

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 171 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»  
Советского района г. Казани Республики Татарстан

ПРИНЯТО  
на заседании  
Педагогического совета  
МАДОУ «Детский сад № 171»  
Протокол № 1  
от « 19 » 09 2022 года

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 171»  
Ханафиева Р.Р.

Приказ № 43 от « 19 » 09 2022 года



## ГОДОВОЙ ПЛАН на 2022-2023 учебный год

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 171 комбинированного вида с татарским языком воспитания  
и обучения» Советского района

г. Казани

г.Казань. 2022 г.

**Анализ работы детского сада № 171 за 2021-2022 учебный год.  
Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.**

Учредитель:

Учредителем МАДОУ №171 является - Управление образования Исполнительного комитета города Казани.

Адрес: 420111, г.Казань, ул.Большая Красная, д.1, телефон: (843) 292-70-50

е-mail: quo-kzn@yandex.ru

Начальник Управления образования Исполнительного комитета города Казани:

Ризванов Ирек Асафович

Тип, статус учреждения:

Государственный статус учреждения – автономное дошкольное образовательное учреждение

Официальное наименование учреждения:

Полное официальное наименование Учреждения на русском языке: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №171 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани.

Сокращенное наименование учреждения на русском языке: МАДОУ «Детский сад №171».

Полное наименование учреждения на татарском языке: Казан шәhәре Совет районының «Татар телендә тәрбия hәм белем бирүче 171 нче катнаш төрдәгә балалар бакчасы» муниципаль автономияле мәктәпкәчә белем учреждениесе.

Сокращенное наименование учреждения на татарском языке :

МАМБУ«171 нче балалар бакчасы».

Тип учреждения:

Автономное дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения:

детский сад комбинированного вида.

Организационно-правовая форма:

муниципальное учреждение.

Контактная информация:

Заведующий – Ханафиева Римма Рамилевна

Место нахождения Учреждения:

Фактический адрес: Республика Татарстан, г. Казань, ул.Советская, д. 29 (основное здание), ул. Тополевая, д 9 А (здания филиала)

Место регистрации: г. Казань.

Почтовый адрес: 420075,РТ, г. Казань, ул. Советская, д. 29

Юридический адрес: 420075,РТ, г. Казань, ул. Советская, д. 29

Телефон (факс): 8 (843) 243-28-58

Электронный адрес: [Ds171.kzn@tatar.ru](mailto:Ds171.kzn@tatar.ru)

Деятельность МАДОУ регламентируется Уставом дошкольного образовательного учреждения

Наличие лицензии:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности – от «17» апреля 2018г., серия 16 Л 01 № 0006097 , регистрационный номер № 9969 Министерство образования и науки Республики Татарстан . Срок действия лицензии – бессрочно. С приложением к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «17» апреля 2018г., серия 16 П01 № 0010518 , Министерство образования и науки Республики Татарстан с правом ведения дополнительного образования.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 171 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани – отдельно стоящее здание, расположеннное внутри жилого комплекса по улице Советская.

В 2021 – 2022 учебном году в детском саду воспитывалось 239 ребенка

Комплектование групп:

	кол-во групп	кол-во детей
группы для детей от 2 до 3 лет	1	26
группы для детей от 3 до 4 лет	1	25
группы для детей от 4 до 5 лет	1	26
группы для детей от 5 до 6 лет	3	59
группы для детей от 6 до 7 лет	4	77
разновозрастные группы для детей от 2 до 4 лет	1	26
Итого	11	239

Состояние материально-технической базы ДОУ № 171 соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Все базисные компоненты развивающей предметно – пространственной среды ДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. К ним относятся: медицинский кабинет, кабинет по обучению детей татарскому языку, кабинет учителя -логопеда, кабинет педагога - психолога, физкультурный и музыкальный залы, уголок ПДД, методический кабинет. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Силами сотрудников и родителей детского сада производится косметический ремонт групповых помещений, игровых площадок и территории ДОУ.

Аварийно-опасных для жизни и здоровья детей ситуаций не было.

#### Анализ кадрового состава:

В дошкольном учреждении работают педагоги, имеющие средний и высокий образовательный ценз.

Заведующий: Ханафиева Римма Рамилевна – образование: высшее педагогическое, менеджмент в образовании.

Всего в ДОУ –25 педагогов, из них:

С высшим образованием: 21 чел. – 84 %,

Со средним специальным образованием: 4 чел. – 16%

Стаж педагогической работы:

Год	2021-2022
Всего педагогов	25
До 5 лет	1-4%
Свыше 5 лет	3-12%
Свыше 10 лет	4-16%
Свыше 15 лет	2-8%
Свыше 20 лет	15-60%

#### **Категорийный уровень педагогов:**

<b>Год</b>	<b>2021-2022</b>
Всего педагогов	25
Высшая категория	5-20%
Первая категория	16-64%
С3Д	2-8%
Без категории	2-8%

Педагогический коллектив детского сада регулярно повышает свой квалификационный уровень на курсах повышения квалификации при ИРО РТ, ПМЦПКИПРОИПиО ФГАОУ ВО «КФУ», ЦСГО а также принимает активное участие в работе МО района,города; в работе курсов повышения квалификации республики.

7 педагогов прошли курсы повышение квалификации в 2021-2022г, на начало 2022-2023-учебного года планируется 2 педагога

Квалификация всего педагогического, учебно-вспомогательного персонала соответствует (100%) характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным Приказом МЗиСРРФ № 761н от 26 августа.

Аттестация на СЗД планируется на 2021-2022 год в соответствии с частью 2 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", пунктом 5 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 (зарегистрирован Минюстом России 23 мая 2014 г., регистрационный №32408). .

В ДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самого ценного периода дошкольного детства для подготовки ребенка к обучению в школе и самостоятельной жизни.

Все функции управления в этом году: прогнозирует, планирует, организацию - контроль, анализ, коррекция, стимулирование обоснованы любыми изменениями содержания работы ДОУ и направлены на достижение оптимального результата.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется в условиях федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 171» работает по основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 171 комбинированного вида» с использованием, Региональной образовательной программы дошкольного образования «Сөенеч»- «Радость познания», автор Р. К. Шаехова, изд. «Магариф – Вакыт», 2016г.- . И с использованием в режимные моменты учебно-методического комплекта «Туган телдә сейләшәбез», под руководством Ф.В.Хазратовой; учебно-методического комплекта на ОД « Татарча сейләшәбез», «Говорим по татарский», под руководством З. М. Зариповой, Р. Г. Кидрячевой.

С целью осуществления интеллектуального развития воспитанников использовались следующие парциальные программы и технологии:

«Программа обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в дошкольных учреждениях» региональный стандарт. Научные руководители Р.Н. Минниханов, И.А.Халиуллин;

- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина;
- Программа «Математические ступеньки» Е.В.Колесникова;
- «Физическая культура дошкольникам» Л.И. Пензулаева;
- «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с нарушениями речи

В образовательный процесс ДОУ включены блоки:

- совместная партнерская деятельность взрослого с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляющейся в ходе режимных моментов.

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и

методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

1. Игровая деятельность, являясь основным видом детской деятельности, организуется при проведении режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей.
2. Двигательная деятельность организуется при проведении физкультурных занятий, режимных моментов совместной деятельности взрослого и ребенка.
3. Коммуникативная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду; способствует овладению ребенком конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми – развитию общения со взрослыми и сверстниками, развитию всех компонентов устной речи.
4. Трудовая деятельность организуется с целью формирования у детей положительного отношения к труду, через ознакомление детей с трудом взрослых и непосредственного участия детей в посильной трудовой деятельности в детском саду и дома. Основными задачами при организации труда являются воспитание у детей потребности трудиться, участвовать в совместной трудовой деятельности, стремления быть полезным окружающим людям, радоваться результатам коллективного труда; формирование у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Данный вид деятельности включает такие направления работы с детьми как самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Все оборудование и атрибуты для реализации этих направлений присутствуют.
5. Познавательно-исследовательская деятельность организуется с целью развития у детей познавательных интересов, их интеллектуального развития. Основная задача данного вида деятельности – формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей. Во всех группах детского сада оборудованы уголки для проведения детского экспериментирования.
6. Продуктивная деятельность направлена на формирование у детей интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение их потребности в самовыражении. Данный вид деятельности реализуется через рисование, лепку, аппликацию.
7. Музыкально-художественная деятельность организуется с детьми ежедневно, в определенное время и направлена на развитие у детей музыкальности, способности эмоционально воспринимать музыку. Данный вид деятельности включает такие направления работы, как слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, танцевально-игровое творчество, игра на музыкальных инструментах.
8. Чтение детям художественной литературы направлено на формирование у них интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач: формирование целостной картины мира, развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса. Дети учатся быть слушателями, бережно обращаться с книгами.
9. Работа по основам безопасности детей дошкольного возраста заключена в формировании у детей знаний об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми; развитии основ экологической культуры ребенка и становления у него ценностей бережного отношения к природе, а также строению человеческого организма; формировании ценностей здорового образа жизни; формировании знаний о безопасном поведении во дворе, на улице, в общественном транспорте.

Организационной основой реализации Программы является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.). Определены темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)
- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;
- события, специально «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность (Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?);
- события, происходящие в жизни возрастной группы, «заражающие» детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам, корни которых лежат, как правило, в средствах массовой коммуникации и игрушечной индустрии (например, увлечение динозаврами, и т. п.); Регулярно проводимые проверки календарных планов воспитателей, посещения занятий и отдельных режимных моментов, проверки знаний детей через беседы, диагностику, просмотры детских работ показали, что все эти факторы, используются воспитателями для гибкого проектирования целостного образовательного процесса.

Сетка ОД составлена с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

### Работа по реализации единой методической темы

1	Оценка актуального состояния образовательной среды - система контрольных мероприятий (внутриучрежденческий контроль); разработка системы мероприятий, направленных на создание условий для совершенствования среды Оперативный контроль «Готовность групп и помещений к новому учебному году» .	Заведующий, старший воспитатель	сентябрь
2	Совершенствование образовательной среды ДОУ, Способствующей всестороннего развития детей дошкольного возраста, психологической готовности к успешному обучению в школе  - Оснащение групп уголками нравственно-патриотического воспитания, уголками исследовательской деятельности и т.д -организация взаимопосещения педагогами игровой и непосредственно образовательной деятельности.	Заведующий, ст. воспитатель, коллектив ДОУ	Постоянно
3	<b>Круглый стол «Образовательная среда: актуальный опыт ДОУ и возможности модернизации, для всестороннего развития детей дошкольного возраста, психологической готовности к успешному обучению в школе»</b>	Заведующий, старший воспитатель, педагоги.	Февраль

4	<p>Разработка системы педагогических мероприятий, направленных на развитие обазовательной среды в ДОУ:</p> <p>-Семинары-практикумы:</p> <p>«Современные подходы к обновлению развивающей предметно- пространственной среды в ДОУ»,</p> <p>«Факторы пространства и условия среды как детерминанты развития ребенка при реализации ФГОС ДО»,</p> <p>«Развивающая предметно-пространственная среда для обеспечения развития физической активности воспитанников" «РППС, способствующая интеллектуальному развитию дошкольника»;</p> <p>Мастер-классы:</p> <p>«Теоретическое и практическое значение театрализованной деятельности в развитии речи старших дошкольников»</p> <p>Консультация:</p> <p>«Организация уголка ряженья и театрализованной деятельности в дошкольном возрасте.</p> <p>«Математические игры как средство развития интеллектуальных способностей»</p>	Творческая группа ДОУ	В течение учебного года
	<p>Конкурсное движение:</p> <p>Конкурс на лучший «Центр речевой активности».</p> <p>«Лучшая дидактическая игра, способствующая позитивной гендерной социализации» пособие для пополнения уголка психологической разгрузки</p> <p>Конкурс на лучшее оформление участка и выносного материала из бросового материала.</p>	Педагоги. старший воспитатель	

Вывод: в 2021-2022 году сменяемость педагогических кадров не наблюдалось, педагоги постепенно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также работают над саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В перспективе требуется продолжать формировать банк данных педагогов, отслеживать маршрут каждого, динамику роста путем создания индивидуального портфолио, создать в дошкольном учреждении целостную систему работы с кадрами, творческий союз единомышленников.

Специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка к концу дошкольного образования.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни, беседы и изучения продуктов детских видов деятельности, в процессе непосредственной образовательной работы с ними, беседы с родителями. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются педагогами исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

#### **Общие показания мониторинга по ДС/ Бакча буенча уртacha курсэткечлэр ел ахры**

%		<b>5 юнәлеш курсэткечләре , ЭРС</b>	
		Ел. Ах	Е.ах
<b>Йомгак 239 бала тикишерелде</b>	формалашкан	<b>64</b>	<b>42</b>
	уртacha/формалашкан	<b>33,2</b>	<b>52</b>
	формалашмаган	<b>0,8</b>	<b>6</b>

#### **Показания на начало учебного года. Бакча буенча уртacha курсэткечлэр ел башы**

%		<b>5 юнәлеш курсэткечләре , ЭРС</b>	
		Ел. Б	Е.ах
<b>Йомгак 239 бала тикишерелде</b>	формалашкан	<b>17</b>	
	уртacha/формалашкан	<b>75</b>	
	формалашмаган	<b>8</b>	

На основании годового плана ДОУ старшим воспитателем Мухаметзяновой Е.С., музыкальным руководителем Перцевой А.А., инструктором по физической культуре Савельевой Л.В. и воспитателями всех групп проведён мониторинг итоговых результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям к началу 2021– 2022 учебного года.

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне (результаты представлены в таблицах).

Всего по списку 239 детей, а обследовано 196 воспитанника (из них 10 детей проходят адаптацию, 33 ребенка находятся в домашнем режиме дома не посещают Д/С).

#### **Реализация УМК по обучению татарскому языку и совершенствованию родного татарского языка**

В детском саду организованы ООД по изучению татарского языка с русскоязычными детьми по учебно методическим комплектам:

-- Учебно-методический комплект “ Татарча сөйләшәбез” ( 4-7 лет), под руководством З. М. Зариповой, Р. Г. Кидрячевой.

С детьми старшей и подготовительной к школе группах проводилась в течении 2021-2022 года основная образовательная деятельность согласно сетке занятий. Также в режимных

моментах.

В конспектах ОД у педагогов ставились такие задачи:

- \*повышение у детей словарного запаса;
- \*участие детей в диалогах, развитие у детей памяти, воображения;
- \*вызвать у детей интерес к татарскому языку;
- \*воспитывать у детей любовь к родному краю, к её природе и бережное отношение к ней;
- \*познакомить с историческими памятниками и достопримечательностями Казани, Республики Татарстан.

На занятиях использовались информационно - коммуникативные технологии, игры - ситуации, наглядные материалы, аудиозаписи, мультильмы по сказкам татарских писателей. Так же дети совместно с педагогами, или с родителями с огромным интересом и удовольствием выполняли задания на рабочих тетрадях.

В ходе организованной образовательной деятельности:

русскоязычные дети:

- учились понимать речь педагога на татарском языке, как в организационные моменты, так и в ходе объяснения материала, усваивали лексику татарского языка;
- знакомились с построением элементарных грамматических конструкций;
- учились принимать участие в играх, знакомились с песнями и стихотворениями на татарском языке.

татароязычные дети:

- учили и рассказывали стихотворения татарских поэтов, как Г. Тукай, М. Джалиль, Ш. Галиев, Ф. Яруллин и др.
- знакомились с национальными сказками, рассказами татарских писателей, как А. Алиш, Н. Фаттах, А. Бикчантаева и др.
- играли в разные, национальные, подвижные игры.

Также, для закрепления речевого материала по УМК, в группах с воспитанием и обучением на русском языке или в группах, где воспитание и обучение ведется на двух государственных языках- воспитатели продолжают придумывать авторские сказки по мотивам сказок известных писателей, где диалог составлен на татарском из изучаемых детьми слов. Для совершенствования родного татарского языка в группах с воспитанием и обучением на татарском языке воспитатели предлагали проигрывать детям сказки из Учебно-методический комплекта «Туган телдә сәйләшәбез», под руководством Ф.В.Хазратовой, З. М. Зариповой. Все дети с удовольствием принимали участие в театрализации сказок.

В каждой группе и в кабинете по обучению татарскому языку имеются уголки, отражающие национальную, региональную, этнокультурную среду, собран дидактический материал, игры по обучению детей татарскому языку, куклы в национальных костюмах; стенды на тематику «Мы изучаем татарский язык». Оформлены родительские уголки на двух государственных языках, в которых расположена информация по реализации УМК в детском саду. В кабинете по обучению татарскому языку и в некоторых группах установлен видеопроектор, экран для просмотра мультильмов по УМК. Также в кабинете по обучению татарскому языку организован мини –музей с предметами обихода наших предков.

В детском саду с родителями проводились беседы, консультации по изучению татарского языка.

Таким образом, работа по изучению татарского языка ведется систематически, всеми педагогами. Необходимо продолжать в следующем году активно закреплять слова на татарском языке и совершенствовать в театрализованной деятельности. Продолжать обогащать предметно – развивающую среду: изготовление игр, атрибутов и т.д.

## ***Национальное воспитание детей***

Согласно нормативно – правовым документам по национальному воспитанию, изучая татарский язык мы продолжаем знакомить детей с культурой, с праздниками и обычаями татарского народа, сказками, детскими играми и фольклором, в детском саду ведется целенаправленная и систематическая работа по реализации национально-культурной направленности регионального компонента. Для этого Реализация регионального компонента в детском саду осуществляется через следующие формы организации работы с детьми: специально организованную образовательную деятельность, с творчеством воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность.

В нашем ДОУ создан мини –музей, который постоянно пополняется.

В детском саду проводились татарские национальные праздники. Дети с большим желанием участвовали, рассказывали стихи, пели песни, играли в разные подвижные игры. Проводился традиционно праздник «Гайлә бәйрәме», проекты «Эти тәрбиясе», «Эбиемнен сандығы» где дети со своими родителями, бабушками и дедушками, братьями и сестрами рассказывают о себе, о семейных увлечениях , интересах и традициях. Участвуют в различных конкурсах, где надо проявить не только умения, но и придумать оригинальное решение . Таким образом, работа по национальному воспитанию в ДОУ ведется активно. Необходимо продолжать и совершенствовать работу в данном направлении.

## ***Здоровьесберегающее и физическое развитие***

В детском саду осуществляется мониторинг физического развития детей, который помогает строить работу с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и состояния здоровья детей. Большое внимание уделяется физическому развитию и здоровью детей. В течение всего периода учебного года решались здоровьесберегающие задачи через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в организации воспитательно-образовательного процесса. Пропаганда здорового образа жизни, проведение спортивно-оздоровительных и музыкально-ритмических мероприятий, создание благоприятного климата в ДОУ привело к положительным результатам, однако необходимо повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения инновационных технологий в физкультурно-оздоровительный процесс, и регулярного их выполнения; активизация родителей в процессе оздоровления и обеспечения безопасности жизнедеятельности своих детей.

***Анализ состояния здоровья воспитанников.*** Одной из главных задач в работе педагогического коллектива ДОУ является укрепление физического здоровья ребенка, создание условий для полноценного физического развития. Работа по физической культуре в ДОУ велась с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей каждого воспитанника. В группах разработана система закаливания в соответствии с временем года, проводились витаминизация, закаливающие мероприятия, такие как «Дорожка здоровья», «взбадривающая гимнастика после сна» регулярные прогулки и физкультурные мероприятия на свежем воздухе. Педагогами детского сада проводились оздоровительные физкультминутки, гимнастики (утренняя, гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика), дни здоровья, праздники, досуговые мероприятия. В детском саду работает с детьми инструктор по физической культуре – Савельева Л.В.. Она осуществляла непосредственно-образовательную деятельность в спортивном зале и на свежем воздухе. В течение учебного года проводилось медицинское обследование воспитанников специалистами городской детской поликлиникой № 8 с целью оказание помощи родителям по состоянию здоровья их детей, в организации спортивных мероприятий и эффективном планировании работы по оздоровлению детей. Наша задача продолжать работу над сохранением и укреплением физического и психического здоровья детей через формирование навыков здорового образа жизни и проведение физкультурно- оздоровительных мероприятий. Необходимо продолжить работу по организации взаимодействия с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни, что будет содействовать охране и укреплению здоровья детей, формировать осанку и гармоничное телосложение, повысит двигательную активность детей. Занятия, систематически проводимые

на воздухе, мониторинг физического развития показал, что уровень физической готовности детей по детскому саду соответствует возрастным и нормативным требованиям.

Итогом работы стали следующие результаты: показатель физической подготовленности «сформирован» -8,1%, «в стадии формирования»-90,8%, показатель «не сформирован» - 1,2% ребенок

Положительный анализ результатов показал, что необходимо продолжать уделять внимание и в следующем учебном году на:

- активное использование разнообразных форм организации физкультурных занятий;
- систематическое проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижению заболеваемости;
- отслеживание динамики развития моррофункциональных систем организма ребенка в рамках нормы;
- использование физкультурно – оздоровительных технологий в ДОУ;
- ведение санитарно – просветительской работы с воспитателями и родителями;
- пропаганду здорового образа жизни.

Вывод: итоги мониторинга освоения программного материала ОП на декабрь 2021 года показали, что в сравнении пяти образовательных областей, их распределение от наивысшего к наименьшему показателю осуществлялось следующим образом: физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное познавательное и речевое развитие: показатели «на стадии формирования» составляют 90,8%, 87,4%, 83,4%, 80% соответственно. Показатели «не сформированности» имеют место быть по всем направлениям детского развития, что обусловлено разным уровнем и темпом развития детей, их возрастными и индивидуальными особенностями.

### ***Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса***

В ДОУ созданы условия, как для физического, так и для психологического комфорта детей. Для обеспечения полноценного психологического развития детей, в соответствии с индивидуальными особенностями в дошкольном учреждении работает психолог. Основным направлением деятельности педагога-психолога являются: психологическое просвещение, адаптация детей к дошкольному учреждению, психологическая готовность дошкольника к обучению в школе. Развивающая психокоррекционная работа, психологическое консультирование. Педагог-психолог Валиуллина И.Р. проводила с детьми индивидуальные и групповые коррекционные и развивающие упражнения, направленные на адаптацию детей к дошкольному учреждению, снижение психоэмоционального напряжения, тревожности.

С целью создания условий, направленных на психическое, нравственное, социально - коммуникативное развитие каждого ребенка в соответствии с его особенностями и возможностями, педагогом - психологом решались следующие задачи:

- 1.Создать условия для социализации и развития творческой индивидуальности личности.
- 2.Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей в вопросах развития и образования.
- 3.Создать благоприятный психологический климат в группах детского сада.
- 4.Оказать психологическую помощь воспитателям в развитии социально-коммуникативной сферы.

### ***Питание***

Услуги по организации питания детей осуществляют АО «Департамент продовольствия и социального питания г.Казани» на основании Договора. Питание детей осуществляется в соответствии с утвержденным 10 дневным меню. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность блюд.

В соответствии с меню в детском саду организовано 5 приемов пищи:

- завтрак;

- 2 завтрак: фрукты или натуральный сок;
- обед: салат, первое блюдо, второе блюдо, напиток;
- уплотненный полдник.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке выведен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно прописывается меню с калорийностью каждого блюда, выходом блюда и стоимостью дня. В ДОУ сформирована эффективная система контроля над организацией питания детей. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляют медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

Вывод: организация питания в ДОУ соответствует СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СанПиН 1.2/3685-21

### ***Дополнительное образование***

В детском саду созданы условия для развития творческого потенциала детей через предоставление дополнительных платных образовательных и иных услуг. Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать воспитанников и повышать показатели по определенным направлениям развития детей. Направления дополнительных образовательных и иных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом интересов воспитанников и потенциала социума. Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиНу. В ДОУ работают следующие кружки

№	Виды дополнительных образовательных услуг	Периодичность
1	Речевичок (средняя, старшая группа)	2 раза в неделю 20,25 мин.

Вывод: кружковая деятельность реализована в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой, рабочими программами руководителей ДОУ, учебными планами. Охват детей дополнительными образовательными услугами - 104 (48%). Результаты кружковой работы представлены для родителей в День открытых дверей. По итогам работы к концу учебного года у детей появился повышенный интерес к результатам своего творчества, они применяют полученные знания и навыки в различных видах деятельности.

Вывод: индивидуальное развитие воспитанников отслеживалось воспитателями в течение учебного года. В конце учебного года проведен мониторинг освоения детьми образовательной программы на основе педагогических наблюдений и анализа результатов детских продуктов деятельности. На основании результатов мониторинга проводилась своевременная корректировка образовательного процесса, что позволило более качественно подготовить воспитанников для получения образования следующей ступени - начального общего.

### **1.3. Анализ системы управления образовательным учреждением**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на основании устава образовательного учреждения с соблюдением принципов единоличия и коллегиальности.

Стратегическое управление осуществляется - руководитель ДОУ Ханафиева Р.Р., в лице которой представлен единоличный исполнительный орган. На этом уровне начинается решение принципиальных по важности вопросов в жизни и деятельности детского сада.

Второй уровень - заместитель заведующего, старший воспитатель, старшая медсестра:

- заместитель заведующего по административно хозяйственной работе – Салихова С.Р.,
- старший воспитатели- Мухаметзянова Е.С.
- старшая медсестра – Старостина Н.Г.

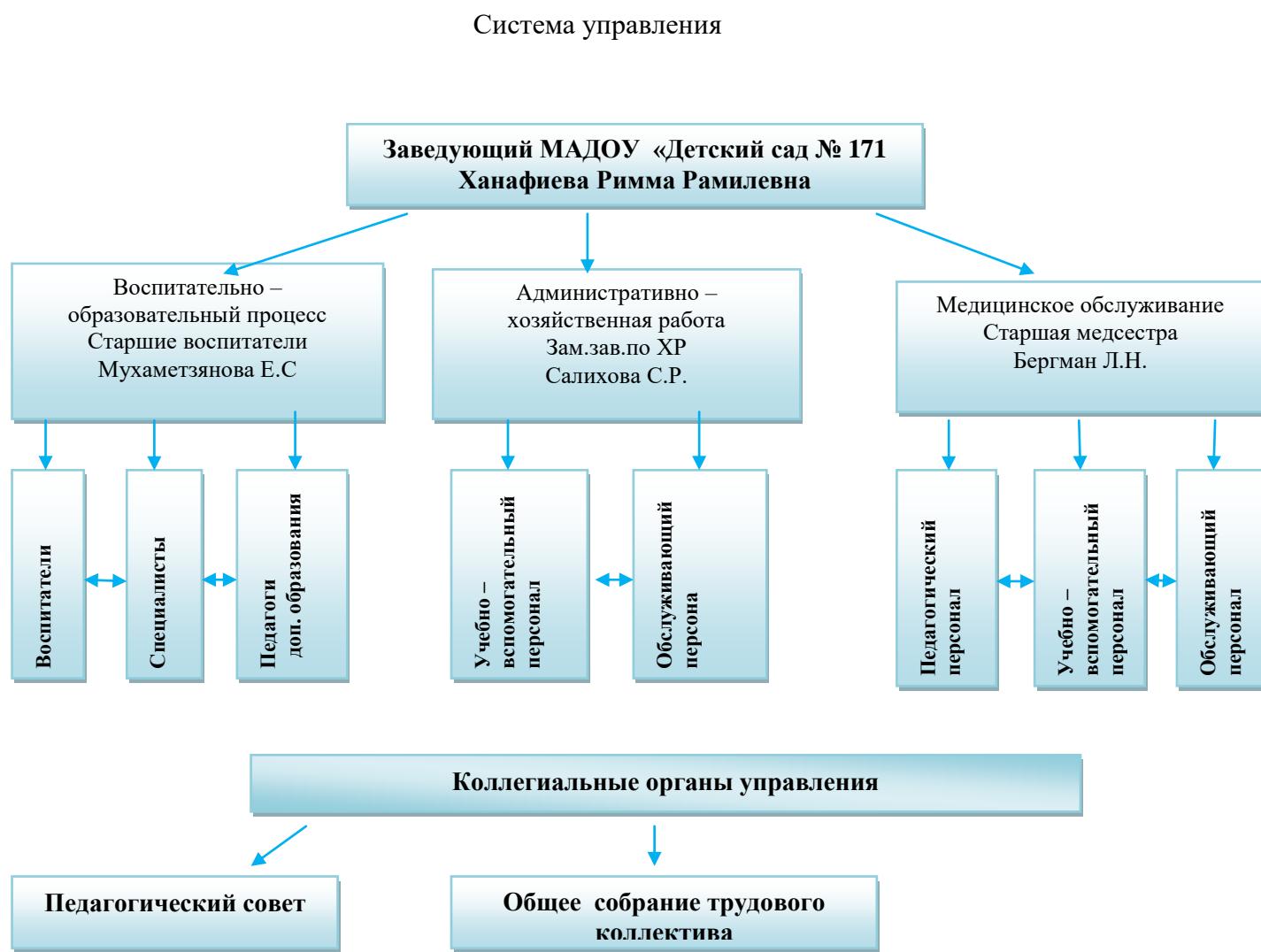
Через них заведующий ведет опосредованное руководство системой ОУ в соответствии с целями, программой, ожидаемыми результатами.

Демократизация управления дошкольным учреждением невозможна без создания в коллективе творческой атмосферы педагогического и родительского сообщества, которая предполагает совместное взаимодействие в самоуправлении.

В ДОУ действуют следующие коллегиальные органы:

- общее собрание работников,
- педагогический совет МАДОУ

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий



В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в детском саду создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Распределение административных обязанностей утверждается приказом руководителя, который доводится до сведения всех членов коллектива.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, совещания при заведующем.

Результативность образовательной программы отслеживается старшим воспитателем, медицинской сестрой, воспитателями и заведующим ДОУ. Результаты обсуждаются на общих собраниях, педагогических советах, рабочих совещаниях. В ДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находится под контролем администрации.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава ДОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса - дети - родители - педагоги.

Функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах;</li> <li>- утверждает по согласованию с муниципальным казенным учреждением «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» программу развития Учреждения;</li> <li>- предоставляет учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;</li> <li>- утверждает штатное расписание, графики работы, расписание занятий;</li> <li>- осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников;</li> <li>- утверждает учебную нагрузку педагогических работников;</li> <li>- устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с положением об оплате труда;</li> <li>- издает приказы, обязательные для всех работников Учреждения и участников образовательного процесса;</li> <li>- утверждает локальные акты Учреждения;</li> <li>- заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности;</li> <li>- осуществляет прием обучающихся в Учреждение;</li> <li>- пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим уставом;</li> <li>- несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся;</li> <li>- отвечает за выполнение договора о закреплении за Учреждением имущества на праве оперативного управления;</li> <li>- осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления Учреждением и учредителя.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает программу развития Учреждения;</li> <li>- разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения;</li> <li>- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения по учебно-воспитательным вопросам;</li> <li>- обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;</li> <li>- способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия;</li> <li>- оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемых в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект изменений и дополнений в устав Учреждения;</li> <li>- разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения.</li> </ul>
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения;</li> <li>- предложения Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>- предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</li> <li>- предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</li> <li>- предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в деятельности других юридических лиц, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>- по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;</li> <li>- предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом,</li> </ul>

<p>которым в соответствии с законодательством, не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;</li> <li>- предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;</li> <li>- предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</li> <li>- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организацией.</li> </ul>
--

Вывод: структура и механизм управления ДОУ соответствуют специфике деятельности ДОУ, определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

#### **1.4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников к школьному обучению**

С целью определения актуального уровня психического развития, психологической готовности детей к школе и выявлении причин возникновения проблем в развитии и обучении в учреждении осуществлялась психологическая диагностика детей посредством психолога - педагогического изучения их индивидуальных особенностей. Диагностика проводилась с согласия родителей. Результаты показали: у детей достаточная подготовленность к школе: хорошо ориентируются в окружающем, умеют обобщать, анализировать, делать выводы, фонематическое восприятие речи - в норме. Наглядно-образное мышление в пределах возрастной нормы. Дети владеют необходимым запасом знаний, ориентируются в жизненных различных ситуациях, способны дать оценку тем или иным действиям, объяснить причину.

#### **1.5. Анализ организации образовательного процесса**

Продолжительность учебного года, его начало и окончание, а также продолжительность учебной недели и летнего оздоровительного периода определены календарным учебным графиком и утверждены приказом заведующего.

Образовательная деятельность ведётся на русском и татарском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года. Количество и продолжительность образовательного процесса устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. При распределении непрерывной образовательной деятельности соблюдаются перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корректирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Специалисты работают по рабочим программам, которые принимаются на педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего.

В общеразвивающих группах реализуется основная образовательная программа, в группах компенсирующей направленности - адаптированная основная образовательная программа, которые задают основополагающие принципы, цели и задачи психолого-педагогической работы, обеспечивающие развитие ребенка в деятельности по пяти образовательным областям, которые взаимосвязаны друг с другом: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Ведущими видами деятельности дошкольников являются общение, игра и познавательно-исследовательская деятельность дошкольников, ведущими принципами организаций образовательной деятельности являются интеграция образовательных областей и комплексно-тематический принцип.

Образовательный процесс учитывает национально-культурные особенности и носит светский характер.

Основные формы организации образовательной деятельности: совместная деятельность взрослого и воспитанников, самостоятельная деятельность воспитанников.

Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (НОД), так и в виде образовательной деятельности, осуществляющейся в ходе режимных моментов. Образовательная

деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, в соответствии с теориями Л.С. Выготского и А.В. Запорожца, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется посредством интеграции различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм, методов работы и образовательных технологий, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, с учётом их индивидуальных особенностей и способностей, уровня освоения образовательной программы и решения конкретных образовательных задач.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Циклограмма образовательной деятельности представлена в таблице

<b>Непосредственно – образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах</b>	<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Работа с родителями</b>
Интеграция пяти образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.	<b>Утро:</b> развивающие игры, дежурство, индивидуальная работа, поручения, КГН, утренняя гимнастика, завтрак, дидактические игры, чтение художественной литературы, беседа, артикуляционная и пальчиковая гимнастика.	Активизация детей на самостоятельную деятельность в уголках: книги, природы, художественного творчества, дежурства, сюжетно-ролевой игры; самообслуживание, моделирование, ведение календаря природы.	Беседы, консультации (индивидуальные, групповые); совместные праздники, досуги, развлечения; совместное творчество. Организация совместной трудовой деятельности, субботники. Семейные творческие проекты, презентации, конкурсы.
	<b>Игры, подготовка к прогулке.</b> <b>Прогулка:</b> подвижные игры, спортивные игры, наблюдение, труд, индивидуальная работа, целевые прогулки, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, экспериментирование, исследовательская деятельность	Самообслуживание; сюжетно-ролевые, дидактические игры; игры с песком, снегом и водой; экспериментирование (песок, вода, глина, снег); моделирование, опыты, продуктивная деятельность.	Родительские собрания, консультации-практикумы, семинары, творческие мастерские. Анкетирование, тестирование, интерактивное взаимодействие через сайт ДОУ.
	<b>Возвращение с прогулки, КГН, чтение художественной литературы, обед, работа перед сном</b>	Самостоятельная деятельность детей в различных центрах активности; самообслуживание	
	<b>Вечер:</b> оздоровительные и закаливающие процедуры; КГН, полдник; сюжетно-ролевые, дидактические, развивающие игры; чтение художественной литературы, викторины, досуги, развлечения; совместный труд; продуктивная деятельность; выставки, драматизации, постановка спектаклей;	Игры - экспериментирования; сюжетные, самодеятельные, дидактические, настольные игры; самостоятельная художественная деятельность, творческие задания;	Оформление родительских уголков, буклеты, информационные листы, фотоальбомы. Чтение детям, заучивание наизусть. Показ театрализованной деятельности.

	индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей. Дополнительное образование.	ведение календаря природы, дежурство; работа в центрах: книги, природы, художественного творчества; постройки для сюжетно-ролевых игр; продуктивная деятельность.	
--	--	---	--

**Вывод:** таким образом, образовательный процесс выстраивается в соответствии с нормативными документами и локальными актами детского сада. Совместная деятельность детей и взрослых организована с учетом комплексно-тематического принципа и принципа интеграции образовательных областей. Длительность образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН, количество занятий неделю не превышает нормы максимальной нагрузки.

#### ***Система работы с социумом.***

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования. Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учета запросов общественности,
- формирования содержания обязанностей детского сада и социума,
- сохранения имиджа учреждения в обществе,
- установления коммуникаций между детским садом и социумом.

Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родит и педаг.

Система организации совместной деятельности МАДОУ «Детский сад № 171 комбинированного вида» с социальными институтами:

- заключение договора о совместной работе
- составление плана совместной работы
- информирование родителей о проводимых мероприятиях
- активное участие родителей в запланированных мероприятиях
- проведение встреч с администрацией социальных партнеров, направленных на выявление проблем в совместной деятельности учреждений

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу МАДОУ с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере. Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали: - семья;

- образовательные учреждения: СОШ № 22, гимназия № 11, Институт развития образования РТ

- культурно-общественные учреждения: библиотека, спортивный комплекс, национальный музей;

- медико-оздоровительные организации: детское поликлиническое отделение.

Сотрудничество с учреждениями строится с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования. 90% детей пользуются услугами этих учреждений.

### ***Работа с родителями.***

Признавая приоритетное значение семейного воспитания, педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с родителями. Основной задачей является формирование доверительных отношений сотрудничества и взаимодействия посредством привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка

Просвещение родителей ставит своей задачей повышение их правовой и педагогической культуры.

Исходя из этих задач, осуществляется работа по взаимодействию с семьями дошкольников. Работу с семьями они начинают с проблемно-ориентированного анализа. В детском саду традиционно проводился День открытых дверей, где родители присутствовали на занятиях, режимных моментах, групповых развлечениях. Для них была организована «педагогическая гостиная», где родители могли проконсультироваться со всеми специалистами.

Для педагогов был организован цикл мероприятий по общению педагогов с родителями и особенностям семейного воспитания (практикум, консультации, анкетирование.).

Также были организованы различные выставки поделок и рисунков.

Было проведено два общих и три групповых родительских собраний в течении 2022 -2023 учебного года. Также активно проводились консультации для родителей.

Родители принимали активное участие в создании оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса и развивающего пространства ДОУ:

- благоустройство территории детского сада;

- оказание практической помощи в проведении ремонтных работ.

Исходя из организованной работы ДОУ с семьями воспитанников в 2021 -2022 г следует продолжать в ДОУ создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей на дифференцированной основе с целью повышения их социально - педагогической компетентности.

Решением итогового Педагогического Совета коллектива МАДОУ №171 от **25.05.2021** года считать работу педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год удовлетворительной.

### **Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса.**

#### **Психолого-педагогические условия:**

Критерии	Показатели	Комментарии, подтверждение
Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	1. Создание благоприятного психологического климата	1. Результаты ежегодного мониторинга удовлетворенности родителей пребыванием в ДОУ (93%) свидетельствуют о психологически здоровой атмосфере в ДОУ
Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и	Соответствие форм и методов работы с детьми возрастным, индивидуальным особенностям, требованиям ФГОС ДО	В ДОУ осуществляется реализация основной образовательной программы «От рождения до школы». Построение образовательного процесса основывается на

индивидуальным особенностям		адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментально-опытническая деятельность, музея и библиотеки и т.п.
Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми	Наличие системы организации образовательного процесса	Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, учитывая интересы и возможности каждого ребёнка
Защита детей от всех форм физического и психического насилия	1. Соответствие форм, методов, приёмов взаимодействия с детьми положениям Конвенции о правах ребёнка. 2. Создание благоприятного психологического климата	1.Работа в ДОУ осуществляется согласно Конвенции о правах ребенка. 2.Взаимодействие взрослого и детей выстраивается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников методами, исключающими физическое и психическое насилие.
Поддержка родителей в воспитании детей с нормой в развитии и с ОВЗ, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность в условиях ДОУ	1. Создание условий для участия родителей в образовательной деятельности . 2. Поддержка родителей по вопросам воспитания и образования детей	Плановые и внеплановые индивидуальные и групповые консультации воспитателей, специалистов, педагога-психолога, учителя-логопеда.
Оценка индивидуального развития детей	Наличие системы педагогической (мониторинг) и психологической диагностики	1.Педагогическая диагностика (мониторинг) по всем пяти областям переработана в соответствии с ФГОС ДО. 2.Психологическая диагностика проводится с информированного согласия родителей (законных представителей).
Наполняемость групп	Соответствие предельной наполняемости групп санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам	Наполняемость групп детей в возрасте от 2-х до 7 лет составляет в среднем 26 детей в каждой группе.
Обеспечение эмоционального	1.Непосредственное общение с каждым	Организованно дополнительное образование: 1 кружок по

благополучия	ребенком; 2. Уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям	интересам детей.
Поддержка индивидуальности и инициативы детей в специфических для них видах деятельности	1. Свободный выбор детьми деятельности, участников совместной деятельности; 2. Наличие условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; 3. Недирективная поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности	1. Каждый ребенок может найти как необходимые игры, так и игровых партнеров в соответствии со своими возрастными и индивидуальными особенностями. 2. Все предметы доступны детям, что позволяет им выбирать интересные для себя занятия, свободно чередовать их в течение дня. 3. Наполнение «уголков» регулярно сменяется в зависимости от лексической темы, привыкания детей, образовательных задач и др
Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития	1. Наличие возможности использования зоны ближайшего развития в организованной образовательной деятельности 2. Наличие возможности использования зоны ближайшего развития в самостоятельной деятельности детей	1. Педагоги стараются использовать на занятиях дифференцированные по степени сложности задания, опираясь на результаты педагогической диагностики и наблюдение динамики развития каждого ребенка. 2. При планировании ОД, продумываются задания в направлениях: для детей, которые быстро справляются с поставленными задачами, для ребят, которым требуется упросить задание.
Взаимодействие с родителями, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность	1. Разрабатывается система информирования родителей (законных представителей) о результатах психолого-педагогической диагностики в конце учебного года.	Организуются совместные экскурсии, выставки семейного творчества, музыкальные и спортивные праздники
Доступность информации о программе для всех участников образовательного процесса	1. Информация о реализуемой программе в сети Интернет на сайте ДОУ. 2. Наличие мероприятий, дающих возможность обсуждения с родителями вопросов, связанных с реализацией программы	1. Разработаны памятки для родителей о целевых ориентирах дошкольного образования. 2. Регулярно проводится анкетирование родителей (законных представителей); 3. Регулярно проводятся открытые занятия, действуют вернисажи детских работ.
Объем образовательной нагрузки	1. Соответствие объема образовательной нагрузки СанПиНу	Объем ежедневной организованной образовательной деятельности (без реализации

		дополнительных образовательных программ) и интервалов между ними соответствует возрастным нормам и требованиям СанПиН
--	--	---

**Развивающая предметно – пространственная среда.** Образовательный процесс реализуется посредством организации взаимодействия с детьми в ходе: - ООД, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей. В каждой возрастной группе продолжается создание РППС в соответствие с ФГОС ДО. Созданы условия для реализации игровой, изобразительной и театральной деятельности. РППС в каждой группе отвечает художественно эстетическим требованиям. Выделяются три зоны: рабочая зона, спокойная зона и зона двигательной активности. В каждой возрастной группе имеется участок для проведения прогулок, на которых расположены: беседки, скамейки, столы для творческой деятельности, песочницы, цветники. Методический кабинет детского сада обеспечен в достаточном количестве методической литературой соответственно программе. Создание РППС в МАДОУ осуществляется с учётом принципов, указанных в ФГОС ДО, СанПин и на основании разработанной ДОУ документации определяющей основные направления РППС. Проведён внутренний мониторинг качества образования по оценке соответствия РППС в ДОУ. Результаты мониторинга показали уровень выше среднего. Поэтому необходимо продолжить работу по организации предметно-развивающей среды в ДОУ для всестороннего развития детей.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание предметно - пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития

Система мер обеспечения безопасности в ДОУ	<p>В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами САНПиНу и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель.</p> <p>Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: имеется физическая круглосуточная охрана и система контроля управления доступом (СКУД), автоматическая пожарная сигнализация, объектовая станция системы пожарного мониторинга, средств тревожной сигнализации с выводом сигнала на часть пожарной охраны; установлена кнопка тревожной сигнализации с выводом на УВО войск национальной Гвардии РФ по РТ. Стационарная кнопка тревожной связи находится в комнате охраны.</p>
--	---

	<p>-В учреждении имеются:</p> <p>-эвакуационные выходы,</p> <p>-первичные средства пожаротушения: огнетушители ОП-2, огнетушители ОП-3, ОП-4</p> <p>-противопожарные двери</p> <p>-внутреннее противопожарное водоснабжение. Количество пожарных кранов.</p> <p>-пожарный гигрант находится на территории 10м от здания ДОУ.</p> <p>Средства пожарной сигнализации работают в автономном режиме.</p> <p>Установлено видеонаблюдение: всего 11 наружных, внутренних 1 камера. Монитор установлены на пункте охраны -3 шт, срок записи не менее 30 суток.</p>	
Территория детского сада	Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу	
	<b>Основное назначение</b>	<b>Оснащение</b>
«Зеленая зона» Прогулочные участки	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность, Физкультурное занятие на улице.	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи, песочницы,) и спортивное оборудование. Физкультурная площадка.
Физкультурная площадка	Для проведения НОД по физическому развитию, проведения развлечений и праздников	Спортивное оборудование для развития основных видов деятельности. мишень для бросков, стенка для лазания.
Музыкальный зал	Проведение ОД. Родительские собрания. Развлечения, тематические вечера, мероприятия для родителей, Театральные представления, праздники.	Ширма. Шкаф для используемых руководителем пособий, игрушек, атрибутов. Музыкальный центр, пианино, мультимедийная, звуковая установка, стереосистема.
	Требуется дальнейшее приобретение детских и взрослых костюмов для праздничных мероприятий.	
Физкультурный зал (фиОлиал)	Проведение ОД и утренней гимнастики инструктором по физической культуре. Спортивные, праздники, развлечения	Физкультурные пособия, игрушки, атрибуты., спортивное оборудование, мягкие ползания.
Медицинский Кабинет	Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность.	
	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; Консультативно просветительская работа с родителями и сотрудниками	Изолятор Процедурный кабинет Медицинский кабинет
Методический кабинет	Консультативная работа с педагогами, сопровождение образовательного процесса	Шкафы для методической литературы, методическое обеспечение, пособия, оргтехника: компьютер, принтер; материалы к НОД,. Библиотека для педагогов, видеотека материалов опытов педагогов, электронная методическая копилка.

Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями. Краеведческий Музей	Стенды для родителей, визитка ДОУ. Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность).
0	.	
Пищеблок	Обеспечение горячим питанием	Электрические плиты, электрическая овощерезательная машина, электромясорубка, холодильники для продуктов, холодильник для суточных проб, разделочные столы из нержавеющей стали, раковины, водонагреватели, вытяжки. Все электрооборудование заземлено.
0	Проведен ремонт электрических плит, морозильника.	
Прачечная		Автоматические стиральные, сушильная и гладильная машины, водонагреватель, сушилка для белья, электрический утюг

*0 Предметно развивающая среда групп*

Групповые комнаты	Проведение режимных моментов; совместная и самостоятельная деятельность, ОД в соответствии с образовательной программой Групповые помещения состоят из игровой, спальной и раздевальной комнат, туалетной и буфетной.	
«Центр воды и песка», «Центр экспериментирования»	Развитие опытнической, экспериментальной, исследовательской	Поддон для экспериментирования, емкости, формочки и предметы-орудия для переливания, пересыпания. Лупы, зеркала. Природный и бросовый материал.
«Центр природы»	Расширение познавательного опыта, литература природоведческого содержания. Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады.	
«Центр конструирования»	Развитие конструктивных способностей	Различные виды конструкторов, строительный материал, игрушки для обыгрывания построек.
«Центр физического Развитие основных видов движений физических качеств	Спортивный инвентарь: мячи, кегли, скакалки, развитие» детей, кольцеброс. Маски для подвижных игр	
«Центр игры»	Реализация ребенком полученных имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	Куклы, постельные принадлежности; посуда: столовая, чайная, кухонная; сумочки; мягкие модули; различные виды машин; конструктор «лего»; принадлежности для игр в парикмахерскую, магазин (муляжи фруктов, овощей, продуктов и т.д.), одежда для игр. Накопление опыта.
«Центр театра»	Развитие творческих способностей Ширма. Разные виды театра (би-ба-бо, теневой, ребенка, стремление проявить себя в настольный, ролевой и др.)	Разные виды театра (би-ба-бо, теневой, ребенка, стремление проявить себя в настольный, ролевой и др.)
«Центр музыки»	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Музыкальные инструменты. Предметные картинки «Музыкальные инструменты». Музыкально-дидактические игры.
«Центр книги»	Формирование умения добывать нужную информацию, самостоятельно работать с книгой. Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей	
«Центр изодеятельности»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности.	Цветные карандаши, восковые мелки, бумага, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, раскраски. Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки и др.

«Центр патриотического воспитания»	Расширение краеведческих представлений детей, накопление	Иллюстрации, фотографии, альбомы, художественная литература о достопримечательностях г. Казани, Татарстана, России, соседних республиках и государствах.
<i>Спальное помещение Дневной сон; гимнастика после сна Спальная мебель. Стол воспитателя, шкаф</i>		
Приемная комната (раздевалка)	Информационно просветительская работа с родителями	-Информационные стенды для родителей. Выставки детского творчества.

Укрепление материально-технической базы осуществлялось за счет бюджетных и внебюджетных средств. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по детскому саду назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Вывод: таким образом, материально-техническая база адаптирована к имеющимся условиям детского сада. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Созданию РППС в группах было уделено особое внимание, поскольку этот вопрос стоит в решении одной из годовых задач.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать пополнять группы и помещения детского сада необходимым игровым и спортивным оборудованием, для осуществления его сменяемости и решения задач основной образовательной программы.

На педагогическом совете решено, несмотря на положительный результат в решении данной задачи необходимо уделить особое внимание созданию модели РППС обеспечивающей познавательное развитие дошкольников и определить ее на следующий учебный год.

### **Выводы:**

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка:

1. Продолжить работу по повышению качества реализации Образовательной программы ДО-МАДОУ «Детский сад № 171» в условиях ФГОС ДО
2. Продолжать работу по обеспечению укрепления здоровья и развития физических навыков у детей.
3. Продолжать развивать у воспитанников любознательность, инициативность, способность к творческому самовыражению, коммуникативность, интерес к поисковой деятельности, самостоятельность, духовно –нравственное воспитание
4. Продолжать поддерживать сложившиеся традиции, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной, способствуют создании атмосферы взаимного доверия.
5. Продолжать осуществлять тесную взаимосвязь с семьей. Направлять усилия педагогов и родителей на личностно-ориентированное взаимодействия с ребенком.
6. Обеспечить организационно-методическое сопровождение коллектива ДОУ в вопросах реализации профстандартов.

### **Выводы:**

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка:

1. Продолжить работу по повышению качества реализации Образовательной программы ДО-МАДОУ «Детский сад № 171» в условиях ФГОС ДО

2. Продолжать работу по обеспечению укрепления здоровья и развития физических навыков у детей.
3. Продолжать развивать у воспитанников любознательность, инициативность, способность к творческому самовыражению, коммуникативность, интерес к поисковой деятельности, самостоятельность, духовно – нравственное воспитание и обучение двум государственным языкам.
4. Продолжать поддерживать сложившиеся традиции, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной, способствуют создании атмосферы взаимного доверия.
5. Продолжать осуществлять тесную взаимосвязь с семьей. Направлять усилия педагогов и родителей на личностно-ориентированное взаимодействия с ребенком.
6. Обеспечить организационно-методическое сопровождение коллектива ДОУ в вопросах реализации профстандартов.

**Цель деятельности ДОУ:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями(ОВЗ), подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Методическая тема ДОУ:** Образовательная среда как всестороннего развития детей дошкольного возраста, психологической готовности к успешному обучению в школе в современных условиях реализации ФГОС ДО»

Задачи:

- Изучить и внедрить в практику новые подходы к организации образовательной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников в ДОУ.
- Разработать рекомендации по созданию образовательной среды в ДОУ с учетом возрастных и психологических особенностей детей.
- Организовать развивающую среду, способствующую эмоциональному благополучию детей с учетом их потребностей и интересов.
- Создать условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, психологической готовности к успешному обучению в школе
- Создать комфортные условия пребывания детей в ДОУ, приближенные к домашним.
- Содействовать сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной и безопасной обстановки.
- Приобщить дошкольников к активной предметно-преобразовательной деятельности на территории и внутригрупповой обстановке .

***Предполагаемые результаты работы:***

повышение качества образовательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, активизация речи ребенка, подготовка его к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы помощи детям и семьям воспитанников ДОУ.

Сентябрь 2022 год

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Текущие инструктажи по ОТ, охране жизни и здоровья детей;	заведующий
1.2. Текущий инструктаж « Антикоррупционная деятельность в ДОУ»	заведующий
1.3 Выбор тем по самообразованию	ст. воспитатели
1.4. Составление графика аттестации, план работы по аттестации, план работы по повышению педагогической квалификации	ст. воспитатели
1.5. Профсоюзное собрание «Утверждение плана работы. Выбор профкома»	предс.профкома
1.6. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции». Правила обработки посуды, смена белья и прочее	ст. медсестра, зам. зав по ХЧ
<b>2. Организационно- методическая работа</b>	
<b>2.1. Педагогический совет № 1</b>	
ТЕМА: Перспективы воспитательно-образовательной работы на 2022 - 2023 учебный год в условиях ФГОС ДО.	
ЦЕЛЬ: Анализ итогов деятельности МАДОУ за летний оздоровительный период. Капремонт. Принятие и утверждение плана воспитательно - образовательной работы МАДОУ на 2022 - 2023 уч. г	
1. Анализ работы за летний период. Капремонт	заведующий
2. Анализ готовности МАДОУ к учебному году	ст. воспитатели
3. Рассмотрение и принятие годового плана МАДОУ на 2022-2023 у	специалисты
4. Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе д\с.	ст. медсестра
5. Рассмотрение и принятие учебного плана, режима работы, плана работы с начальной школой,	
6. Рассмотрение и принятие сетки ОД	
7. Рассмотрение цикограмм работы специалистов. Рассмотрение и принятие перспективного плана внутреннего мониторинга качества в МАДОУ «Детский сад № 171» на 2022-2023 учебный год.	
8. Рассмотрение и принятие перспективных планов педагогов	
9. Рассмотрение и принятие плана работы по реализации УМК.	
10. Рассмотрение и принятие календарного плана воспитательной работы рабочей программы воспитания и МАДОУ «Детский сад № 171»	
11 Организации работы с детьми по профилактике ДДТТ на современном этапе.	
12. Деятельность детского сада в условиях пандемии.	
13. «Стандарт профессиональной деятельности педагога — новый шаг к качеству образования».	
14. Ознакомление с локальным нормативным актом – положением в ДОУ.	
15. Другие вопросы воспитательно-образовательной работы в течение 2022-2023гг	
17. Принятие решений Педагогического совета	

<p><i>Подготовка к педсовету:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составление сетки ОД, режима работы, перечня программ;</li> <li>• составление плана работы с родителями (все педагоги);</li> <li>• составление плана работы со школой (подготовительные к школе группы);</li> <li>• оформление наглядной информации для педагогов и родителей</li> </ul>	
2.2. Консультации для воспитателей подготовительной к школе групп «Психологическая и интеллектуальная готовность детей к школе»	Педагог –психолог
2.3. Составление плана работы по инновационной деятельности.	Ст.воспитатели
<b>3.Руководство и контроль</b>	
3.1 Оперативный контроль «Готовность к новому учебному году в условиях ФГОС ДО, в том числе и к реализации программы по обучению татарскому языку»	заведующий, ст. воспитатель
3.2. Психолого-педагогический мониторинг детского развития во всех возрастных группах с учетом этно –культурно региональной составляющей и коррекции речевых нарушений	Воспитатели, ст. воспитатели
<b>4.Работа с родителями</b>	
4.1. Анкетирование родителей вновь пришедших детей «Мой ребенок и его индивидуальные особенности»	Воспитатели групп, педагог- психолог
4.2. Консультация «Адаптация к детскому саду. Помощь малышу»	Педагог-психолог
4.3. Консультация « Современная вакцинация: что нужно знать педагогам и родителям о прививках.	Старш. медсестра
4.4. Подготовка и проведение Дня открытых дверей -«Будем знакомы», младшие группы - «Детский сад – волшебная страна!», средние, старшие, подготовительные к школе группы	воспитатели групп, музык. руководитель, педагог - психолог
4.5. Групповые родительские собрания по плану	Воспитатели групп
<b>4.6. Общее родительское собрание на тему:</b> «Цели и задачи воспитательно-образовательной работы д\с на 2022-2023 уч.г.» <b>Групповые родительские собрания</b> «Адаптационный период дошкольников в условиях д\с» (мл.гр) «Возрастные особенности детей дошкольного возраста» (ср.гр.) «Организация работы коррекционных речевых групп»( ст, подг. гр.)	Заведующий, ст. воспитатели, Воспитатели групп, педагог –психолог, учителя-логопеды Старшая медсестра
4.7. Выставка поделок «Природа и Человек!»	Воспитатели групп
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1. Работа по благоустройству территории	Заведующий, зам. зав по АХЧ
5.2. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах д\с	Заведующая, медсестра, ст. воспитатель
5.3. Работа по укреплению ДОУ новыми пособиями и мебелью	Заведующий
5.4. Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных.	Заведующий
5.5. Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году.	Заведующий

Октябрь 2022 год

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Рейд по охране труда	Комиссия по ОТ
1.2. Подготовка групп ДОУ к зиме	Зам. зав. по АХЧ, заведующий
1.3. Составление планов работы воспитателей по самообразованию	Ст. воспитатель, воспитатели групп
1.4. Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации	Ст. воспитатели
1.5. ТБ на кухне, работа с электроприборами. ТБ на прачечной, электромашины	Зам. зав. по АХЧ, заведующий
<b>2. Организационно- методическая работа</b>	
2.1. Семинар – практикум ТЕМА: «Волонтерское движение залог эффективной социализации современного ребенка» ЦЕЛЬ: внедрение волонтерской практики в деятельность детского сада, направленную на развитие духовно-нравственной социальной личности дошкольников. <i>Теоретическая часть:</i> 1. Основные задачи детского движения. 2. Виды объединения детей в группы. 3. Акции волонтеров по разным направлениям. 4. Организация работы волонтерского движения в ДОУ.  Рефлексия от педагогов. Рейтинг успешности проведенного мероприятия.	Заведующий ст. воспитатели  Воспитатели: педагог -психолог.
2.2. Работа по аттестации	ст. воспитатели, педагоги
2.3. Выставка детских работ «Причуды осени»	воспитатели группы
2.5. Музыкальное развлечение, посвящённое Дню пожилых людей	муз. руководитель
2.6. Мастер-класс «Волонтерство в детском саду. С чего начинать...»	Педагог –психолог
2.8. День пожилых “Өлкәннәр – алтын канатлар”	муз. руководитель, педагоги
<b>3. Руководство и контроль</b>	
3.1. систематический «Проверка планов педагогов» по циклограмме	ст. воспитатели, педагоги
<b>4. Работа с родителями</b>	
4.1. Консультация для вновь пришедших родителей « Речевое развитие ребенка в семье. Использование методики и технологии обучения детей двум государственным языкам РТ по УМК».	Воспитатели групп и воспитатель по обучению татарского языка
4.2. Выставка - для родителей «Халкыбызының милли ризыклары»	Заведующий, ст. воспитатели, педагоги
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1. Рейд по проверке санитарного состояния групп	Зам. зав. по АХЧ, ст. мед. сестра
5.2. Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	Зам. зав. по АХЧ

Ноябрь 2022 год

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	заведующий
1.2. Подготовка здания к зиме, уборка территории	коллектив, зам. зав. По АХЧ
1.3. Работа воспитателей по самообразованию	воспитатели, ст. воспитатели
1.4. Помощь воспитателям в подготовке материалов по аттестации	ст. воспитатели
<b>2. Организационно- методическая работа</b>	
2.1. Подготовка и проведение аттестации педагогических работников ДОУ.	ст. воспитатели, аттестуемые
<b>2.1. Педагогический совет № 2</b> <b>ТЕМА</b> «Повышение экологической компетенции педагогов» Цель: Развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в вопросах экологии. Активизировать мыслительно-поисковую деятельность воспитателей. <b>Повестка дня:</b> Подведение итогов выполнения предыдущего педсовета. Выступление «Экологическое воспитание – это воспитание нравственности, духовности и интеллекта» Доклад «Экологическое воспитание детей в процессе наблюдения и исследовательской деятельности» Разнообразие форм и методов при реализации работы по экологическому развитию детей. Практическая работа в использовании обучающих структур Сингапурской методики в познавательной области при реализации работы по экологическому развитию детей. Презентация игр и упражнений экологического содержания (домашнее задание). Деловая игра «Экологическое лукошко» Итоги тематического контроля: «Состояние эколого- развивающей среды в группах» Подведение итогов, принятие решений.	Заведующий Заведующий Воспитатели Заведующий и старшие воспитатели
<b>Подготовка к педсовету:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• подготовка выступлений;</li><li>• оформление выставки методической литературы и пособий;</li><li>• взаимопосещение.</li><li>• проведение контроля</li></ul>	
2.3. Консультация для воспитателей логопедических групп «Особенности развития словесно - логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ОНР.	Учитель -логопед
2.4. Коллективные просмотры: Волонтерское движение в группах: - старшая группа - подготовительная к школе группа Анализ коллективного просмотра в организации волонтёрского	Воспитатели групп

движения в различных направлениях.	
2.4. Мастер-класс с педагогами "Использование обучающих структур инновационных методики в изучении татарского языка"	Ст. воспитатель
2.5. Консультация для педагогов «»	
<b>3. Руководство и контроль</b>	
3. 1. Тематического контроля: «Состояние эколого- развивающей среды в группах»	Ст. воспитатели, Воспитатели Заведующий
<b>4. Работа с родителями</b>	
4.1. Выставка рисунков «Любимые литературные герои татарских поэтов и писателей », «Я имею права....»	Воспитатели групп
4.2. Детско-родительский квест «Играем и учимся вместе» Для подготовительных и старших групп.	Воспитатели групп, родители
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1.Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Заведующий
5.2. Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ	Зам. зав. по АХЧ
5.3. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Ст. медсестра

**Декабрь 2022 год**

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Техника безопасности при проведении новогодних ёлок.	заведующая
1.2. Консультация по проведению новогодних праздников	ст. воспитатель
<b>2. Организационно- методическая работа</b>	
2.1. Медико – педагогическое совещание: Тема: «Взаимодействие детского сада и семьи в период адаптации ребёнка в условиях ДОУ». Цель: Анализ педагогических условий, способствующих социальной адаптации вновь пришедших детей к условиям детского сада. 1. Особенности адаптационного периода. 1.1. Эмоциональный портрет впервые поступившего в детский сад ребенка 1.2 Закономерности адаптации и факторы, влияющие на неё. 1.3 Особенности поведения детей в период адаптации 2. Создание целостной системы взаимосвязанной деятельности специалистов ДОУ с семьей в период адаптации. 2.1 Характеристика форм работы с родителями в адаптационный период. 2.2 Технология педагогической поддержки ребёнка и семьи в адаптационный период.	Заведующий, ст. м\сестра ст. воспитатели педагог – психолог
2.2. Новогодние праздники «Новый год стучится в дверь»	Муз. рук., воспитатели
2.3. Консультация для педагогов «Меры профилактики и предупреждения простудных заболеваний»	Старшая медсестра
<b>3. Руководство и контроль</b>	
3.1 Систематический «Выполнение решений педсовета».	заведующий
3.2 Тематический «Контроль за реализацией УМК в воспитательно – образовательном процессе ДОУ»	ст. воспитатели
<b>4. Работа с родителями</b>	

4.1. Выставка музейной экспозиции «Родной свой край – люби и знай» по ознакомлению с бытом татарского народа для детей и родителей.	Вос. по обуч.тат. языка, вос. групп
4.2. Привлечение родителей к уборке снега и зимним постройкам на участках	Воспитатели групп
4.3. Привлечение родителей к организации и оформлению группов. помещ.	Родители, воспитатели
4.4. Экологическая акция «Кормушка»	Воспитатели групп
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1. Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДОУ.	Заведующий
5.2. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Комиссия ОТ
5.3. Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений	Заведующий, воспит, специалисты
5.4. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел	Заведующий
5.5. Работа по составлению нормативной документации	Заведующий

## Январь 2023 год

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки»	Заведующий
1.2. Обсуждение новинок методической литературы. Выставка	ст. воспитатель
<b>2. Организационно- методическая работа</b>	
<b>2.1. Педагогический совет № 3</b> ТЕМА: «Укрепление здоровья детей дошкольного возраста на основе народных здоровьесберегающих традиций»  Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни. Задачи: 1.Проанализировать эффективность используемых форм и методов организации физкультурной и оздоровительной работы в ДОУ. 2. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни. 3. Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. <b>Повестка дня:</b> 1. Консультация для воспитателей на тему 2.Открытые занятие по физкультуре. 3.Тематический контроль «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ФГОС ДО». 4. Обновление материалов и оборудования по физкультурно-оздоровительной работе с детьми с учетом требований ФГОС ДО.	Заведующий Ст.воспитатель Заведующий

5. Диагностика заболеваемости детей	
Подготовка к педсовету:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>подготовка выступлений;</li> <li>подготовка презентаций;</li> <li>подготовка материала и оборудования</li> <li>проведение контроля</li> </ul>	
2.3. Выставка детских рисунков «Любимые герои из сказок и из проекта УМК»	Воспитатели групп
<b>3. Руководство и контроль</b>	
3.1 оперативный контроль по циклограмме	ст.воспит, воспитатели
3.2. Тематический контроль «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ФГОС ДО».	ст.воспит, вос. по тат.языку, вос. вос.анг.групп
<b>4. Работа с родителями</b>	
4.1.Оформление стенда в родительском уголке на тему: «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста	Воспитатели групп
4.2. Семейная гостиная «Уроки дорожной безопасности, ЗОЖ, в семье»	Воспитатели групп
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
5.2.Очистка крыши. Разные работы по ДС	Заведующий, АХЧ
5.3. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	Зам. зав. по АХЧ, заведующий,
5.5. Оперативное совещание по безопасности	Заведующий

## Февраль 2023 год

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Инструктаж. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Медсестра
1.2. Подготовка к празднованию дня 8 Марта	Профком
1.5. Консультация для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Медсестра
<b>2. Организационно-методическая работа</b>	
<b>2.1.Медико – Педагогическое Совещание</b> ТЕМА: Здоровый и безопасный образ жизни. ЦЕЛЬ: Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни у всех участников воспитательно –образовательного процесса посредством инновационных технологий. Условия формирования здорового образа жизни. Планирование воспитательно –оздоровительной работы.  Эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.  Современные технологии сохранения и стимулирования здоровья. Технологии обучения здоровому и безопасному образу жизни Коррекционные технологии. Взаимодействие с родителями в формировании у детей здорового и	Заведующий  Старшая медсестра Ст. воспитатели Инструктор по ФК Педагог-психолог Логопеды Дефектолог Воспитатели Воспитатели из группы ОВЗ

безопасного образа жизни.	
2.2 Музыкальный праздник, посвященный дню защитника отечества «Я будущий солдат!»	Муз. Работники Инструктор по физ.к
2.3. Муз. развлечение «Ух ты, Масленица!»,	Муз. работники
2.4 Праздник «Международный день родного языка»	Муз. Работники, Инструктор по физ.к Воспитатели групп
<b>3.Руководство и контроль</b>	
3.1. Тематический контроль «Организация работы с детьми по теме: «Дорожная Азбука»	Ст. воспитатель Воспитатели групп
<b>4. Работа с родителями</b>	
4.1. Консультация «Будущие школьники»	Педагог-психолог
4.2. Физкультурный досуг совместно с родителями «Будем жить – нашей Родине служить!» (подготовительные к школе группы)	Инстр. по ФК воспитатели групп
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
5.2. Состояние охраны труда на пищеблоке	Комитет по ОТ
5.4. Проверка организации питания по СанПиНу.	Заведующий, медсестра
5.5. Выполнение Санэпидрежима в ДОУ	Коллектив

### Март 2023 год

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	заведующий
1.2. Санитарное состояние групп - взаимопроверка	профком, медсестра, воспитатель
1.3. О правилах внутреннего трудового распорядка	заведующий, профком
<b>2. Организационно-методическая работа</b>	
2.1. Семинар-практикум ТЕМА «Современный подход к интеллектуальному развитию дошкольников» ЦЕЛЬ: Закрепление знаний педагогов о развивающих технологиях и методиках, систематизация знаний педагогов в интеллектуальном развитии дошкольников, совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС ДО Теоретический блок: «Требования ФГОС ДО к интеллектуальному развитию дошкольников». «Классификация и специфика интеллектуальных игр» «Развивающие игровые технологии как средство интеллектуального развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» Иновационные технологии, в том числе и использование разные	Заведующий ст.воспитатели воспитатели групп  Старший воспитатели

методики в процессе интеллектуального развития дошкольников. Выставка пособий «Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника» Деловая игра для педагогов "Повышение профессиональной компетенции педагогов в современных подходах к интеллектуальному развитию дошкольников". <b>Итоги тематического контроля «Эффективность работы педагогов по развитию интеллектуальных способностей дошкольников»</b> Обсуждения и принятие решения.	Заведующий ст.воспитатели
<i>Подготовка к педсовету:</i> <i>подготовка выступлений;</i> <i>подготовка презентаций; видеофильма;</i> <i>изготовление игр;</i> <i>проведение тематического контроля</i>	
2.2. Выставка рисунков «Портрет мамы»	воспитатели
2.3. Развлечение “Навруз”	Воспитатели, муз. руковод, воспитатель по обуч тат языку
<b>3. Руководство и контроль</b>	
3.1. Оперативный контроль по циклограмме	ст.воспитатели
3.2.Тематический контроль «Эффективность работы педагогов по развитию интеллектуальных способностей дошкольников»	ст.воспитатели, воспитатели групп
<b>4. Работа с родителями</b>	
4.1. Анализ детской заболеваемости	медсестра, воспитатели
4.2. Анкетирование родителей «Удовлетворённость детским садом. Запросы родителей на следующий год»	ст. воспитатель
4.3. Праздник, посвящённый международному женскому дню. Цветы для мамы.	муз. руководители
4.4. Родительская конференция «Модель выпускника детского сада. Готовимся к школе».	Учитель – логопед, педагог - психолог
4.5.Индивидуальные собеседования с родителями по проблемам в обучении и воспитании детей, изучение мотивов и потребностей родителей (в течении года) в контексте ФГОС ДО, включая работу по УМК	воспитатели групп, педагог-психолог, педагог по обучению татарскому языку
4.6.Консультация «Роль семьи в сохранении и развитии родного языка и национальной культуры».	Воспитатели Воспит по обуч тат.яз
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1. Рейд по проверки санитарного состояния групп	Медсестра
5.2. Пополнение сайта ДОУ	Ст воспитатели

Апрель 2023 год

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ	Зав., зам по АХЧ, профком

1.3. Экологические субботники по уборке территории	Коллектив
1.4. Выполнение санэпидемрежима	Медсестра
<b>2. Организационно-методическая работа</b>	
2.1. Семинар - практикум для воспитателей логопедических групп ТЕМА: «Взаимодействие учителей логопедов и воспитателей логопедических групп в коррекции речевых нарушений» ЦЕЛЬ: Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах коррекции речи дошкольников логопедических групп.  <i>Теоретическая часть</i> Консультация «Планирование в работе воспитателя логопедической группы» «Развитие артикуляции и мелкой моторики рук».  <i>Практическая часть</i> Практикум «Написание календарного плана. Ведение тетради взаимодействия воспитателя и учителя - логопеда» Практикум - мастер-класс «Формирования звуковой культуры речи посредством дидактической игры»	Заведующий Ст. воспитатели Логопеды Воспитатели лог.групп и ОВЗ
2.2. Коллективные просмотры в группах: ОД в рамках УМК, ЭРС и по 5 областям в соответствии с требованиям ФГОС ДО Играя, совершенствуем свой родной татарский язык (2 младшая гр) Художественное творчество (рисование) (средняя группа) ОД по нравственно – патриотическому воспитанию (старшая группа)      ОД по образовательной области «Познавательное развитие -ФЭМП»      (подготовительная к школе группа) Анализ просмотра ОД по изучению татарского языка и совершенствованию родного татарского языка в процессе образовательной деятельности	Воспитатели и воспитатель по обучению тат.яз.
2.5. Выставка рисунков «Космос»	воспитатели групп
2.6. Конкурс юных чтецов «Тукай в наших сердцах»	воспитатели групп
<b>3. Руководство и контроль</b>	
3.1. Фронтальный контроль «Психологическая готовность детей к школе». 3.2. Психолого – педагогический мониторинг детского развития во всех возрастных группах с учетом этно –культурно региональной составляющей и коррекции речевых нарушений по завершению учебного года	заведующий, ст. воспитатели
<b>4. Работа с родителями</b>	
4.1. Общее родительское собрание по итогам 2022-2023 г.	Зав,
4.2. Проведение итоговых ОД и кружковых работ для родителей «Вот и стали мы на год взрослее» и групповых собраний (итоги работы за 2022-2023 учебный год)	воспитатели, ст. воспитатели
4.3. Подготовка и проведение Дня открытых дверей	Пед.коллектив
4.4. Консультация для родителей «Безопасность детей в Вашем доме»	Воспитатели групп
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1. Работа по благоустройству территории	завхоз, коллектив
5.2.Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ	заведующий

Май 2023 год

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	заведующий
1.2. О переходе на летний режим работы	заведующий
1.3. Составление годовых отчётов	ст. воспитатели
1.4. Организация выпуска детей в школу	воспитатели
1.5. Озеленение участка ДОУ	коллектив
1.6. Соблюдение санэпидемрежима в летний период	медсестра
<b>2. Организационно-методическая работа</b>	
<b>2.1. Педсовет № 4. Итоговый.</b>	
Тема: Результативность деятельности ДОУ	
1. О выполнении годовых задач учебного года	ст. воспитатель
2. «О наших успехах» - отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год	воспитатели
3. Отчёт старшего воспитателя о проделанной работе за год	старший воспитатель
4. Анализ состояния здоровья детей и заболеваемости	медсестра
5. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год	инструктор по ФИЗО
6. Результаты психолога – педагогической диагностики готовности детей к школе.	педагог-психолог, воспитатель по обучению
7. Отчет по реализации УМК в ДОУ	татарскому языку
8. Отчет о результатах работы учителя - логопеда	учителя – логопеды
9. Анализ работы кружков и секций дополнительного образования	ст.воспитатель
10. Анализ работы с родителями	
11. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период	
12. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения	заведующий
13. Анализ работы ДОУ по плану мероприятий по организации применения профессиональных стандартов педагога в МАДОУ «Детский сад № 171»	
<i>Подготовка к педсовету:</i>	
подготовка выступлений, отчетов;	
составление проекта нового плана работы ДОУ на следующий учебный год;	
проведение анкетирования родителей;	
заполнение карт профмастерства	
2.2. Проведение мероприятий, посвященные 9 Мая	ст. воспитатели
2.4. Выпускной бал	музык. руководители
2.5. Фестиваль детского творчества «Сәләтле бәләкәч»	музык. руководители
2.7. Консультация для воспитателей «Организация режима пребывания детей в летний оздоровительный период	старшая медицинская сестра
<b>3. Руководство и контроль</b>	
3.1. Итоговый контроль «Подведение итогов за 2022-2023 учебный год»	ст.воспитатели заведующий
3.2. Оперативный контроль по циклограмме	
<b>4. Работа с родителями</b>	
4.1. Выпуск детей в школу	Муз. руководители
4.2. Разные акции по направлению поддержки детей инвалидов, природу, по ПДД и.т.д	Педагоги ДОУ
4.2. Фотовыставка «До свидания, детский сад»	Воспитатели под.групп

## План работы на летний оздоровительный период на 2023 год

### Задачи:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- Реализовать систему мероприятий направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное, патриотическое воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков;
- Воспитывать эстетические чувства при созерцании родной природы;
- Воспитывать дружеские и гуманные отношения среди детей;
- Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Воспитательно-образовательная работа</b>		
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности.	В течение лета	воспитатели
Экологическое просвещение детей, расширение представлений об окружающем мире, труде людей.	---«---	---«---
<b>Праздники, досуги, развлечения</b>		
<u>«Мир детства»</u> - Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мир глазами ребенка», выставка детских рисунков на асфальте.	1 июня  1 неделя июня	муз. руководитель, воспитатели
<u>Неделя Заботы, любви и дружбы</u>  <u>Неделя пожарной безопасности и правил безопасного поведения на дорогах</u> <u>Итоговое мероприятие:</u> «Незнайка в большом городе» (развлечение по ПДД)- Подвижные, сюжетно-ролевые и дидактические игры по БДД	2 неделя июня	
<u>Неделя национальных праздников</u> <u>Итоговое мероприятие:</u> <u>Развлечение «Сабантуй»</u> Подвижные, сюжетно-ролевые и дидактические игры национального характера ,игры по УМК	3 неделя июня	муз. руководитель, воспитатели, инструктор по физическому воспитанию
<u>«Летняя фантазия»</u> <u>Итоговое мероприятие:</u> Конкурс рисунков на асфальте «Летние фантазии глазами детей»	4 неделя июня	воспитатели
<u>Неделя Здоровья, Спортивных игр</u> <u>Итоговое мероприятие:</u> Летние спортивные игры	1 неделя июля	муз. руководитель, воспитатели
<u>Неделя хороших манер, юмора и смеха</u> <u>Итоговое мероприятие:</u> День вежливости	2 неделя июля	воспитатели
<u>«Краски лета»</u> <u>Итоговые мероприятия:</u> - Выставка творческих работ (аппликация, коллаж).	3 неделя июля	воспитатели, муз. руководитель

- Цветная дискотека.		
<b><u>Неделя Природы</u></b> <u>Итоговое мероприятие:</u> Спортивное развлечение «Найди клад»	4 неделя июля	воспитатели, инструктор по физическому воспитанию
<b><u>Неделя хлеба</u></b> <u>Итоговое мероприятие</u> Драматизация сказок по каждому возрасту «Колобок», «Колосок», и т.п.	1 неделя августа	воспитатели
<b><u>Неделя чистоты</u></b> <u>Итоговое мероприятие:</u> Подведение итогов недели: Номинации- «Самый аккуратный стол”, «Лучший помощник», «Самый вежливый», «Самый аккуратный».	2 неделя августа	воспитатели
<b><u>Неделя «Ах! Лето, лето!»</u></b> <u>Итоговое мероприятие:</u> Музыкально – спортивный праздник «Лето всегда с нами!»	3 неделя августа	воспитатели, инструктор по физическому воспитанию, муз. руководители
<b><u>Неделя родного края</u></b> <u>Итоговое мероприятие:</u> Развлечение «Мой родной Татарстан»	4 неделя августа	воспитатели муз. руководители
<b>Контроль и руководство</b>		
Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	В течение лета	заведующий
Утренний прием на свежем воздухе.		старшая мед.сестра
Выполнение оздоровительно-закаливающих мероприятий, использование активных средств физического воспитания.		заведующий старшая мед.сестра
Соблюдение режима дня.		
Контроль за деятельностью пищеблока: организация питания, максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация, питьевой режим, соблюдение условий приёма пищи.		
<b>Работа с родителями</b>		
Оформление наглядной информации в уголках для родителей: «Летние прогулки с детьми», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Игры на воздухе» и др.	В течение лета	воспитатели
Оформление наглядной информации в уголке здоровья для родителей: «Закаливаем детский организм летом», «О вреде чрезмерного пребывания ребёнка на солнце», «Питание ребенка летом» и др.		воспитатели старшая мед.сестра
3.Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка и ремонте групп.		воспитатели
<b>Профилактическая работа с педагогами</b>		
Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей.	Июнь	старший воспитатель
Инструктаж по предупреждению ДДТТ		старший воспитатель
Профилактика пищевых отравлений и кишечно-желудочных заболеваний.	В течение лета	ст. мед. сестра
Семинар -практикум «Игры с песком и водой, бросовым	Июнь	старший

материалом»		воспитатель, воспитатели
Коллективный просмотр педагогического процесса: - Прогулка (младшая гр.) - Прогулка (старшая гр.)	июнь	Воспитатели
<b>Смотры, конкурсы, фестивали</b>		
Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами ребенка»	июнь	воспитатели, специалисты
Конкурс детских совместно с родителями работ из природного материала «Наши лесные друзья»	июль	воспитатели
Конкурс детского рисунка «Береги природу»	август	воспитатели
<b>Оздоровительная работа</b>		
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, физкультурные занятия, прогулки, праздники, досуги, развлечения).	В течение лета	воспитатели, специалисты
Осуществление различных видов закаливания (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение).		воспитатели
Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке.		воспитатели

### **План работы со школой** на 2022-2023 год

#### **Цель:**

Обеспечение процессов непрерывности и преемственности образования, создание единого воспитательно-образовательного комплекса в личностно - ориентированной системе индивидуализации образования.

#### **Задачи:**

1. Совершенствовать качество всесторонней подготовки детей к школьному обучению, уделяя особое внимание работе по развитию связной речи, обучению грамоте, развивающим играм, ознакомлению с окружающим, как основе умственного воспитания, а также работе, направленной на подготовку руки к письму.
2. Развивать положительные формы общения воспитанников детского сада и младших школьников, воспитателей и учителей школы (совместные праздники, экскурсии, развлечения, игры и др.).
3. Совершенствовать формы и содержание работы с родителями по обмену положительным опытом подготовки детей к школе
- 4.

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	<b>Сентябрь – октябрь</b> Согласование и утверждение плана работы по реализации преемственности в работе детского сада и школы		Завуч школы, старший воспитатели детского сада
2	<b>Сентябрь.</b> «День знаний» - день открытых дверей в школе для детей подготовительных к школе групп и их родителей, воспитателей детского	Поздравление детей 1 класса	Педагоги, воспитанники, родители воспитанников

	сада		
3	<b>Сентябрь</b> Родительское собрание в подготовительных к школе группах «Преемственность дошкольного и начального образования. Пути решения»	Родительское собрание	Администрация, учитель начальных классов, педагог - психолог
4	<b>Октябрь.</b> Круглый стол с учителями, по успеваемости и адаптации к условиям школьного обучения первого класса	посещение школы	Старший воспитатели, Педагоги-психологи школы и детского сада
5	<b>Октябрь.</b> Квест –игра «Все за безопасность!»	Совместное развлечение	подготовительные к школе группы, начальные классы
6	<b>Ноябрь</b> Оформление наглядного материала для родителей будущих первоклассников	Информация на информационных стенах	Родители воспитанников, педагог - психолог
7	<b>Ноябрь</b> Консультация для родителей «Преемственность ДОУ и школы в вопросах обучения русскоязычных детей татарскому языку»	Консультация	Родители воспитанников, педагоги
8	<b>Декабрь</b> Обмен опытом- Преемственность обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на дорогах	Семинар для воспитателей и учителей начальных классов	педагоги
9	<b>Декабрь</b> «Мы дружим с природой!»	Совместная прогулка (игры, наблюдения и т.п.)	подготовительные к школе группы, начальные классы
10	<b>Январь</b> «Их именами гордится город Казань»	Совместное развлечение	подготовительные к школе группы, начальные классы
11	<b>Январь</b> Консультация для воспитателей «Мотивационная готовность детей к школе»	консультация	Старший воспитатель
	<b>Январь</b> «Моя школа», «Мой учитель»	выставка детских рисунков	подготовительные к школе группы, начальные классы
12	<b>Февраль.</b> « День защитника Отечества» совместный спортивный праздник	Спортивный досуг	воспитатели, учителя начальных классов, инструктор по физической культуре и дети
13	<b>Март.</b> « Навруз» совместный праздник с детьми ДОУ и их родителями и детьми начальных классов	праздник	воспитатели детского сада, учителя начальных классов родители

14	Консультация для воспитателей «Преемственность в патриотическом воспитании детей дошкольного и школьного возраста в контексте современных условий»	консультация	воспитатель Хакимзянова Л.Г.
15	<b>Апрель</b> «Формирование интереса к изучению родного (татарского и русского) языка через организацию народных праздников»	Совместное мероприятие	воспитатели детского сада, учителя начальных классов, дети подготовительных к школе групп и начальных классов
16	<b>Апрель</b> Мониторинг готовности детей к школьному обучению	тестирование	Педагог – психолог детского сада
17	<b>Май</b> Выпускной бал	праздник	Музыкальный руководитель, воспитатели

### Работа с родителями

**Цель:** Решение образовательных задач в совместной деятельности с семьей.

#### Сентябрь

1. Анкетирование вновь пришедших детей родителей «Мой ребенок и его индивидуальные особенности»	Воспитатели групп, педагог- психолог
2. Консультация «Адаптация к детскому саду. Помощь малышу»	Педагог-психолог
3. Консультация «Современная вакцинация: что нужно знать педагогам и родителям о прививках.	Старш. медсестра
4. Подготовка и проведение Дня открытых дверей -«Будем знакомы», младшие группы - «Детский сад – волшебная страна!», средние, старшие, подготовительные к школе группы	воспитатели групп, музык. руководитель, педагог - психолог
5. Групповые родительские собрания по плану	Воспитатели групп
<b>6. Общее родительское собрание на тему:</b> «Цели и задачи воспитательно-образовательной работы д\с на 2022-2023 уч.г. в условиях ФГОС ДО» <b>Групповые родительские собрания</b> «Адаптационный период дошкольников в условиях д\с» (мл.гр) «Возрастные особенности детей дошкольного возраста» (ср.гр.) «Организация работы коррекционных речевых групп»( ст, подг. гр.)	Заведующий, ст. воспитатель,  Воспитатели групп, педагог –психолог, учителя-логопеды
7. Оформление «Центр здоровья»	воспитатели, инструктор по физическому воспитанию, старшая медсестра
8.«Моя семья. Без прошлого, нет будущего»	Педагоги

#### Октябрь.

1. Консультация для вновь пришедших родителей « Речевое развитие ребенка в семье. Использование методики и технологии обучения детей двум государственным языкам РТ по	Воспитатели групп и воспитатель по обучению татарского
--	--

УМК».	языка.
2.Совместная выставка детских работ «Осень разноцветная»	Родители и дети
3.Выставка -конкурсов для родителей «Халкыбызыңың милли ризыклары»	Родители и дети
4.«Моя семья. Без прошлого, нет будущего»	

### Ноябрь.

1.Детско-родительский квест «Учимся играя » Для подготовительных и старших групп.	Ст. воспитатель, воспитатели групп
3. Консультация «Продолжаем изучать татарский язык вместе с мамой и папой»	Воспитатели групп, воспит. по обучению татарского языка
4.Консультации для родителей «Изготовление чесночных бус, кулонаов для профилактики заболеваний верхних дыхательных путей»	Старшая медсестра
5.Оформление стенда на тему ПДД в родительских уголках	Воспитатели групп
Консультация для родителей «Преемственность ДОУ и школы в вопросах обучения детей родному татарскому языку и обучения русскоязычных детей татарскому языку»»	Воспитатели групп, воспит по обуч тат языку
6. Выставка рисунков «Любимые литературные герои татарских поэтов и писателей », «Я имею права....»	
7.Конкурс членов ко дню матери “Слово доброе о маме”	Воспитатели групп, логопеды
8.Выставка рисунков и фотографий “Семьи счастливые моменты”	Воспитатели групп
9.«Моя семья. Без прошлого, нет будущего»	

### Декабрь.

1. Выставка музейной экспозиции «Родной свой край – люби и знай» по ознакомлению с бытом татарского народа для детей и родителей.	Воспитатель по обуч. татарского языка, воспитатели групп
2. Привлечение родителей к уборке снега и зимним постройкам на участках	Воспитатели групп
3. Привлечение родителей к организации и оформлению групповых комнат на Новогоднюю тематику	Родители групп, воспитатели
4.Выставка детского рисунка «Наша безопасность»(ПДД, БДД)	Воспитатели групп
5.Выставка рисунков «Любимые герои из сказок и проекта УМК»	Воспитатели групп, воспит по обуч тат языку
6.Практикум для родителей «Наш любимый татарский язык»	Воспитатели групп, воспит по обуч тат языку
7.«Моя семья. Без прошлого, нет будущего»	

### Январь.

1.Оформление стенда в родительском уголке на тему: «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста	Воспитатели групп
2.Консультация на тему «Воспитание здорового образа жизни»	Воспитатели групп, старшая медсестра
3.Семейная гостиная «Уроки дорожной безопасности в семье»	Воспитатели групп

4. Смотр - конкурс «Организация развивающих центров детской активности в группах	Воспитатели групп
5.«Моя семья. Без прошлого, нет будущего»	

### Февраль.

1. Консультация «На пороге к школе»	Педагог-психолог
2. Физкультурный досуг совместно с родителями «Будем жить – нашей Родине служить!» (подготовительные к школе группы)	Инстр. по ФК, воспитатели групп
Оформление информационных уголков к Дню защитника Отечества	Воспитатели групп
«Күчтәнәч», Шаян ТВ (ТНВ каналыннан) бездә кунакта	Воспитатели групп, воспит по обуч тат языку
Конкурс “Жәлил укулары”, “Татар малае, кызы”	Воспитатели групп, воспит по обуч тат языку, логопеды
8.«Моя семья. Без прошлого, нет будущего»	

### Март.

4.1. Анализ детской заболеваемости	медсестра, воспитатели
4.2. Анкетирование родителей «Удовлетворённость детским садом. Запросы родителей на следующий год»	ст. воспитатель
4.3. Праздник, посвящённый международному женскому дню. “Цветы для мамы”.	муз. руководители
4.4. Родительская конференция «Модель выпускника детского сада. Готовимся к школе».	Учителя – логопеды, педагог - психолог
4.5.Индивидуальные собеседования с родителями по проблемам в обучении и воспитании детей, изучение мотивов и потребностей родителей (в течении года) в условиях ФГОС ДО, включая работу по УМК	воспитатели групп, педагог-психолог, педагог по обучению татарскому языку
5.«Моя семья. Без прошлого, нет будущего»	

### Апрель.

1. Общее родительское собрание по итогам 2022-2023 г.	Заведующий, ст. воспитатель
2. Проведение итоговых ОД для родителей «Вот и стали мы на год взрослее» и групповых собраний (итоги работы за 2022-2023 учебный год)	воспитатели, ст. воспитатель
3.Подготовка и проведение Дня открытых дверей	воспитатели групп, муз.рук, педагог – психолог, воспитатель по обуч. татар языку
Консультация для родителей «Безопасность детей в Вашем доме»	Воспитатели групп
Конкурс и выставка рисунков, стихов, поделок “Тукай безнең күңелләрдә”	Педагоги
«Моя семья. Без прошлого, нет будущего»	

## Май.

1.Выпуск детей в школу	музыкальный руководитель
2. Фотовыставка «До свидания, детский сад»	воспитатели
Праздник «Тату гайлэ»	Воспитатели групп, воспитатель по обуч. татар языку
«Моя семья. Без прошлого, нет будущего»	

## Июнь – Август

1 Международный день защиты детей «Весь мир- детям»	Муз. руководитель, воспитатели групп
2 Консультации « Конвенция о правах ребенка», «Игры и игрушки летом» .	воспитатели групп
3 «Сабантуй» совместно с родителями	Музыкальный руководитель , воспитатели групп воспитатель по обучению татарскому языку, инс. ф/к
4 “Яңыр боткасы” развлечение для детей	Муз. руководитель , воспитатели групп воспитатель по обучению татарскому языку, инструктор по ф/к
5 Консультации в уголке здоровья: «Собирайте лекарственные травы», «Способы самозащиты при контакте с животными, насекомыми»,	воспитатели групп старшая медсестра
6 Эколого- физкультурный досуг «Мы- за здоровый образ жизни»,	воспитатели групп инструктор по ф/к
7 “Сау бул жәй” развлечение для детей	Муз.руководитель , воспитатели групп воспитатель по обучению татарскому языку, инструктор поф/к
7 «День Республики» музыкально-спортивный праздник,	Муз.руководитель , воспитатели групп воспитатель по обучению татарскому языку, и/ф воспитанию
8.«Моя семья. Без прошлого, нет будущего»	

## План работы с кадрами

№ п\п	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1.	<p><b>Работа с детьми.</b></p> <p>диагностика состояния здоровья детей.</p> <p>закаливающие мероприятия.</p> <p>организация рациональной двигательной активности детей и соблюдение теплового режима.</p> <p>витаминизация третьих блюд.</p> <p>профилактические мероприятия по предупреждению гриппа и ОРВИ.</p> <p>Спортивные соревнования старших и подготовительных к школе группах</p> <p>Физкультурный досуг, посвященный 23 февраля во всех возрастных группах</p>	<p>Старшая медсестра</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Инструктор по физическому воспитанию</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Шеф – повар</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>-\-</p> <p>Осень, весна</p> <p>-\-</p> <p>В течение года</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p>

			май
2.	<b>Работа с педагогическими кадрами:</b> 2.1. Проведение медико-педагогических совещаний на темы: «Итоги адаптационного периода», «Растим здоровых детей» 2.3. Организация комплексной медицинской, логопедической и психологической диагностики» 2.2. Лыжные соревнования «Лыжня России» 2.4. Консультация «Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни» 2.5. Мониторинг физического развития детей всех возрастных групп 2.6 РМО инструкторов по физическому развитию	Старшие воспитатели Инструктор по физическому воспитанию Старшая медсестра Музыкальный руководитель Учителя – логопеды Воспитатели	Ноябрь Февраль Апрель Январь По плану
3.	<b>Работа с родителями:</b> 3.1. проведение совместных праздников «Золотая осень», «Спортивное развлечение ко Дню матери», «К нам спешит новый год», «Лучше папы друга нет», «Солнышко лучистое, улыбнулось весело», «Папа, мама и я – спортивная семья», «Прощай любимый детский сад» 3.2. оформление информационных стендов для родителей на тему «Здоровье наших детей» в каждой возрастной группе. 3.3 Консультация на тему «Воспитание здорового образа жизни» 3.4. Спортивные соревнования на свежем воздухе	Старший воспитатель Инструктор по физическому воспитанию Старшая медсестра Музыкальный руководитель Воспитатели	В течение года  Периодически, обновляя информацию Январь Февраль Май

### Курсы повышения квалификации

#### Курсы повышения квалификации работников:

В 2023 г Галиахметова Ф.А, Гарифуллина Л.Р., Гудилина О.А., Доронина О.А, Матвеева С.В., Мулекова Ф.А, Савельева Л.В., Сазанова М.А, Филягина А.И, Ханафиева Р.Р.	по плану Пер.системе	Ст. воспитатели
--	-------------------------	-----------------

#### Организация аттестации на соответствие занимаемой должности

Оформление стендов по аттестации	Сентябрь-март	Ст. воспитатели
Консультация о прохождении аттестации на соответствие занимаемой должности	Сентябрь-март.	Ст. воспитатели
Консультация по оформлению документов и составлению самоанализа	Сентябрь-март	Ст. воспитатели
В 2022- 2023г		Ст. воспитатели

#### Организация аттестации на первую и высшую категории

Оформление стендов по аттестации	сентябрь	Ст. воспитатели
Консультация о прохождении аттестации на подтверждение первой и получении высшей квалификационных категорий и написании заявления	сентябрь	Ст. воспитатели

Консультация по оформлению документов и составлению самоанализа и карты профессионального мастерства (при необходимости)	сентябрь - октябрь	Ст. воспитатели
--	--------------------	-----------------

Составление плана работы	Август, сентябрь 2022 г	Заведующий, ст. воспитатели, педагог-психолог, логопеды, педагоги ДОУ
Организация работы ДОУ в данных направлениях	В течение 2022-2023 года	
Подведение итогов	Май 2023 г	

### Посещение и активное участие педагогов д/с в работе МО района

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки и место проведения	Категория участников	Ответственные
<b>I Информационно- аналитическая деятельность</b>				
<b>1.</b>	<b>Мониторинг:</b>			
	кадрового состава педагогических работников дошкольных образовательных организаций	Сентябрь 2022	ДОО Советского района	Романова Н.Г.,
	Профессиональных компетенций педагогов, работающих с детьми с ОВЗ	В течение года	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психологи, воспитатели	Романова Н.Г.
	профессиональных потребностей педагогов: планирование и организация повышения квалификации и профпереподготовки педагогов	Сентябрь – декабрь 2022	- Педагоги ДОО	Романова Н.Г.
	Мониторинг профессиональных компетенций педагогов ДОУ с посещением ДОУ в рамках подготовки к профессиональному конкурсу «Воспитатель года 2022»	Октябрь – ноябрь 2022	Педагоги ДОО	Романова Н.Г
<b>2.</b>	<b>Аудит</b>			
	Программа воспитания ДОУ	Октябрь 2022	Старшие воспитатели	Бесчастнова И.А. Романова Н.Г
	деятельности ДОУ с низкими показателями качества дошкольного образования в рамках апробации МСОКО	Апрель	Заведующие ДОУ	
	реализации инновационных проектов в ДОУ	Май	Старшие воспитатели ДОУ	Бесчастнова И.А.
<b>3.</b>	<b>Анализ</b>			
	методической работы по дошкольному образованию за	Июнь 2022 г.		Романова Н.Г.

	2020-2021 учебный год и планирование на новый учебный год.			
	деятельности РМО за год, планирование работы на 2022-2023 учебный год	Май 2022г.	Руководители РМО ДОО	Романова Н.Г.
	Реализации инновационных проектов муниципального уровня	Сентябрь 2022 Апрель 2023	ДОО Советского района	Романова Н.Г., тьюторы по инновационной деятельности
	участия ДОУ и педагогических работников в районных и городских методических мероприятиях	Май 2023	Педагоги ДОУ	Романова Н.Г.
	результатов методической и образовательной работы дошкольных организаций, практической деятельности педагогов по сопровождению детей с ОВЗ	В течение года	ДОО	Романова Н.Г.
	Выполнения дорожной карты ДОУ с татарским языком воспитания и обучения	Март 2023	ДОО с татарским языком воспитания и обучения	Романова Н.Г.
	Реализации муниципальных проектов	В течение года	Старшие воспитатели ДОО	Романова Н.Г
<b>4.</b>	<b>Экспертиза</b>			
	материалов конкурсов разных уровней, направленных на развитие системы образования	В течение года	Педагоги ДОО	Романова Н.Г
	Методических материалов, статей, выступлений педагогов ДОО	В течение года	Педагоги ДОО	Романова Н.Г.
	Материалов инновационных проектов на 2021-2024 г	Август-сентябрь 2022	ДОО	Романова Н.Г
	Экспертиза ДОУ в рамках МКДО	Сентябрь-ноябрь 2022	ДО по приказу МОиН РТ	Романова Н.Г.
<b>5.</b>	<b>Информационное сопровождение</b>			
	Реализации муниципальных инновационных проектов	В течение года	Руководители проектов	Романова Н.Г.
	Организации методической работы в ДОО	В течение года	Педагоги ДОО	Романова Н.Г.
	педагогов и руководителей ДОО – участников профессиональных конкурсов	в течение года	педагоги ДОО	Романова Н.Г
	реализации районных, городских, региональных, федеральных проектов	в течение уч. года	Педагоги ДОО	Романова Н.Г
	деятельности районных	В течение года	Руководители	Романова Н.Г.

	методических объединений		РМО	
<b>6.</b>	<b><i>Создание/обновление банков (баз) данных</i></b>			
	Обновление банка старших воспитателей, воспитателей по обучению татарскому языку, музыкальных руководителей, инструкторов по ФИЗО, учителей логопедов, педагогов-психологов	Сентябрь 2022	Педагоги ДОО	Романова Н.Г., руководители РМО
	Основных направлений деятельности ДОО	Сентябрь 2022	ДОО	Романова Н.Г
	Обновление нормативно-правовой, методической документации по реализации ФГОС ДО, аттестации кадров, повышения профессионального мастерства педагогов	В течение года	Сайт Электронный офис методсита	Романова Н.Г.
	Руководителей РМО (целевых групп)	Сентябрь 2022 г.	Педагоги ДОО	Романова Н.Г
	Создание банка данных вновь назначенных старших воспитателей	Сентябрь 2022 г.	Педагоги ДОО	Романова Н.Г
	ДОУ, реализующих эффективные практики по направлениям реализации районных и городских проектов	В течение года	Педагоги ДОО	Романова Н.Г
<b>7.</b>	<b><i>Консультирование</i></b>			
	Конкурсное движение как ресурс развития профессионального мастерства педагога ДОО	В течение года	Педагоги ДОО	Романова Н.Г
	Методический коучинг с выходом в ДОУ	В течение года, по отдельному плану	Старшие воспитатели	Романова Н.Г
	по вопросам организации методической работы по актуальным направлениям методической работы в ДОУ	В течение года	Педагогическое сообщество	Романова Н.Г
<b>8.</b>	<b><i>Инструктивно-методические совещания</i></b>			
	по направлениям деятельности дошкольного образования	В течение года	все категории педагогических работников ОО	Романова Н.Г
	«Воспитание и образование в эпоху цифровизации как ресурс повышения качества дошкольного образования» Секция старших воспитателей в рамках августовской конференции	Август 2022	старшие воспитатели	Романова Н.Г
	Совещание руководителей РМО, «Направления работы на 2022-2023 учебный год»	Сентябрь 2022	Руководители РМО	Романова Н.Г.
	Совещание руководителей РМО	Май 2023	Руководители	Романова Н.Г.

	«Итоги работы за учебный год»		РМО	
	Информационное совещание по реализации проекта «Современный воспитатель – современному дошкольнику»	Сентябрь 2022	Старшие воспитатели	Романова Н.Г
	Информационное совещание по итогам реализации проекта «Современный воспитатель – современному дошкольнику»	Май 2023	Старшие воспитатели	Романова Н.Г
	Совещание по реализации касакадной модели «ЦОРы в ДОУ»	октябрь 2022 апрель 2023	Старшие воспитатели	Романова Н.Г
	По реализации 2 этапа ЕМТ «Развитие образовательной среды как условие формирования компетенций субъектов образовательного процесса»	Сентябрь 2022 май 2023	Старшие воспитатели	Романова Н.Г
<b>9.</b>	<b><i>Информационное сопровождение проводимых мероприятий</i></b>			
	циклографма деятельности методиста (ежемесячно); информационные письма (к руководителям ДОУ); создание презентаций, мультимедийных выступлений; выставки творческих работ педагогов в рамках проводимых мероприятий; предоставление информации для сайта УМС ИМО			Романова Н.Г.
	<b>II. Организационно-методическая деятельность</b>			
<b>1.</b>	<p style="text-align: center;"><i>Городские семинары:</i>  <i>Для управленческих команд, участвующих в реализации городского проекта «Лаборатория управленческой инновации»</i></p>			
	Лаборатория управленческой инновации (ДОУ 135)	Апрель 2023	Доу 135	Бесчастнова И.А
	Лаборатория управленческой инновации (ДОУ 128)	Ноябрь 2022		Бесчастнова И.А
	<i>Для педагогов ДОУ:</i>			
	Экологическое воспитание в ДОУ г.Казани: эффективные практики работы.	Октябрь	Педагоги ДОУ	Бесчастнова И.А.
	Реализация районного проекта по работе с родителями «Мы вместе»: эффективные практики и педагогические находки	Декабрь	Старшие воспитатели ДОУ	Бесчастнова И.А.
	Безопасность образовательной среды: проблемы и возможные пути решения	Февраль	Педагоги-психологи	Бесчастнова И.А.
	Реализация районного проекта «Дорога в музей»	Март	Старшие воспитатели ДОУ	Бесчастнова И.А.
	Международный эко-фестиваль «Эко-школа/ Зеленый флаг»	Май	Педагоги ДОУ	Бесчастнова И.А.
<b>2</b>	<b><i>Районные семинары для управленческих команд ДОУ, старших воспитателей и педагогов</i></b>			
<b>2.1.</b>				
	«Психологическая служба в ДОУ», мастер-класс педагога-психолога	Сентябрь 2022 ДОУ №298	Педагоги-психологи	Романова Н.Г

	Мастер-классы призеров профессионального конкурса «Воспитатель года»	Ноябрь 2022	Педагоги ДОУ	Романова Н.Г.
	Модульные семинары	В течение года	Педагоги ДОУ	Романова Н.Г
<b>3.</b>	<b><i>Peer-to-peer - эффективный формат обучения: образовательные проекты для руководителей и педагогов ДОУ</i></b>			
3.1	Реализация каскадной модели по формированию цифровых компетенций педагогического сообщества детских садов «ЦОРы в ДОУ». По итогам реализации создание интерактивных игр на платформе Конкурс для педагогов «Электронные игры» на платформе <a href="https://kahoot.it">https://kahoot.it</a> и <a href="https://learningapps.org">https://learningapps.org</a>	В течение года  Март 2023 г	Старшие воспитатели ДОО	Романова Н.Г. Сабирзянова А.А., Мишина С.В.
	Неделя профессионального мастерства по теме «Современный педагог современному ребенку»	17.10.2022- 22.10.2022 10.04.2023- 15.04.2023	Педагоги ДОУ	Романова Н.Г. эксперты (по назначению)
	Работа с ДОУ, находящимися в зоне риска	В течение года	Старшие воспитатели	Романова Н.Г
<b>4.</b>	<b><i>Конкурсы для педагогов</i></b>			
	Психология без границ	Сентябрь 2022	Педагоги-психологи	Романова Н.Г Шамсеева Р.К 159
	Психологическая служба ДОУ (кабинет педагога-психолога)	Октябрь 2022	Педагоги-психологи ДОУ	Бесчастнова И.А. Романова Н.Г
	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023»	Декабрь 2022. Район Февраль 2023 город	Педагоги ДОУ	Романова Н.Г
	Х Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Август-сентябрь 2022	Педагоги ДОУ	Романова Н.Г
	VIII городской конкурс инновационных программ, проектов и методических разработок	Ноябрь-декабрь 2022	Педагоги ДОУ	Романова Н.Г
	Фестиваль лучших инклюзивных практик	Март 2023	Педагоги ДОУ	Романова Н.Г. Гимадеева Ж.В
	Семейный буккросинг	Январь 2023	Педагоги ДОУ	Романова Н.Г
	Лучший мастер-класс инструктора по физической культуре	Декабрь 2022	Инструктора по физ.культуре	Романова Н.Г.
	Конкурс визиток (видео+ текст = иллюстрированный справочник по ДОУ г.Казани	Апрель 2023	Коллективы ДОУ	Романова Н.Г
	Сказка в чемодане (по страницам	Декабрь 2022	Коллективы	Романова Н.Г

	сказок народов Поволжья)		ДОУ	
5.	<b>Районный образовательный проект «Мир детства» Конкурсы для детей</b>			
	Районный конкурс-фестиваль детского творчества «Сэлэтле бэлэкэч»	Март-апрель 2023	Воспитанники ДОО	Романова Н.Г
	Городской конкурс-фестиваль детского творчества «Балачак иле»	Май 2023	Воспитанники ДОО	Романова Н.Г
	Конкурс «Звёздный билет»	Январь 2023 район Февраль 2023 МБОУ «Гимназия №139 город	Воспитанники ДОО	Романова Н.Г
	По страницам живой классики	Февраль 2023	воспитанники ДОУ	Романова Н.Г
	Конкурс спортивных танцев	Март - апрель 2023	воспитанники ДОУ	Романова Н.Г

### **III. Редакционно – издательская деятельность**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Категория участников</b>	<b>Ответственные</b>
	Проверка статей для электронного научно-методического журнала «KAZANOBR.RU»	По плану <a href="http://smi.kazanobr.ru/">http://smi.kazanobr.ru/</a>	Педагог. общественность	Романова Н.Г.
	Материалы к районной августовской конференции по дошкольному образованию	Май-июнь, август	Педагог. общественность	Романова Н.Г
	Сканирование, компьютерная верстка и тиражирование документов и материалов.	Весь период		Романова Н.Г
	Создание наградных документов в электронном формате	Весь период	Педагог. общественность	Романова Н.Г

### **План работы по татарскому языку**

**ЦЕЛЬ:** Продолжать систематизировать работу по формированию у детей представления об окружающей действительности. Воспитывать у детей чувство толерантности, патриотизма, любовь к родному краю и татарскому языку. Совершенствовать работу дошкольного учреждения по национальному воспитанию.

**ЗАДАЧИ:**

1. Формировать основы национального самосознания, развивать чувство толерантности.
2. Воспитывать любовь и интерес к родному краю.

#### **ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:**

1. Блок занятий познавательного цикла – знакомство с народами Поволжья и их традициями.
2. Блок занятий познавательного цикла – «Мы все разные, мы все равны.»
3. Блок занятий по изобразительной деятельности- «Национальный орнамент»
4. Блок занятий по развитию речи – «Богатство и красота родного языка»
5. Татарские народные игры на свежем воздухе.
6. Тематическая неделя, посвященная, Г.Тукаю.
7. Тематический день посвященный М.Джалилю
8. Оформление тематических альбомов на тему: «Духовно – нравственное воспитание» (дополнение)
10. Выставка совместных работ детей и родителей, посвященных творчеству татарских поэтов и писателей.
11. Проведение праздника «Гайлә бәйрәме»
12. Проведение национальных праздников: а) «Науруз»  
б) «Сабантуй»  
в) «Сөмбелә»

#### **Неделя Тукаевских вечеров (апрель)**

<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Возрастные группы</b>
Понедельник	Занятия познавательного цикла «Г. Тукай- жизнь и творчество»	Воспитатели под. к школе группы	Подготовительные к школе группы
	Выставка книг Г.Тукая, рекомендованных для ознакомления детям дошкольного возраста	Воспитатели	
Вторник	ОД познавательного цикла «Г. Тукай для детей»	Воспитатели старших групп	Старшие группы
	Выставка детских рисунков «С днем рождения Г. Тукая»	Воспитатели	
Среда	Виртуальная экскурсия в музей Г.Тукая. (презентация)	Воспитатели подготовительных групп	Подготовительные группы
Четверг	Театральная постановка детьми подготовительной к школе группы	Воспитатели	Подготовительная к школе группа
Пятница	Праздничный концерт, посвященный дню рождения Г.Тукая.	Воспитатели, воспитатель по обучению по татарскому языку	Младшие, средние, старшие, подготовительные группы

## Неделя, посвящённая «Международному дню родного языка»

**Цель:** повышение профессионального мастерства педагогов по закреплению татарского языка в режиме дня.

**Дата проведения:** 14.02.22-18.02.22г.

**Цель:** повышение профессионального мастерства педагогов по закреплению татарского языка в режиме дня.

### День памяти поэта – героя Мусы Джалиля.

**(15 февраля)**

№ п\п	Мероприятия	Возрастная группа	Время	Ответственный
1	Занятие познавательного цикла. «Знакомство с творчеством М.Джалиля»	Средние, старшие, подготовительные группы.	9.00	Воспитатели, воспитатель по обучению тат. яз.
2.	Занятие по изобразительной деятельности. «Персонажи стихов М. Джалиля в рисунках»	Старшие, подготовительные группы.	9.30	Воспитатели
3.	«Вместе мы поем» Знакомство с песнями на стихи М. Джалиля.	Средние, старшие, подготовительные группы.	10.00	Воспитатели, музыкальный руководитель
4.	Стихи М. Джалиля для детей. Концерт для детей младших групп.	Старшие, подготовительные группы.	11.00	Воспитатели
5.	«Мужество героя в наших сердцах» Художественно-музыкальная композиция.	Младшие, средние, старшие, подготовительные группы.	15.30	Воспитатели, воспитатель по обучению тат. яз., музыкальный руководитель

Дни недели	Название мероприятия	Ответственные
Понедельник Вторник 14.02.22 15.02.22	Тематические занятия ко дню рождения М.Джалиля «Подвиг героя» (средние, старшие, подг-ные группы)	Педагоги
Среда 16.02.22	ООД « Международный день родного языка» (слушание песен и стихов на татарском и русском языках)	
Четверг 17.02.22	Праздник, посвящённый Международному дню родного языка «Дружат дети всей земли!»	
Пятница 18.02.22	«Добро пожаловать в мир народных игр» - играем вместе. Путешествие по жанрам устного народного творчества	

## План работы по ПДД

### **Задачи:**

1. Повышать компетентность педагогов и родителей в вопросах детской безопасности;
2. Развивать совместную деятельность педагогов дошкольного образовательного учреждения, родителей воспитанников /законных представителей/, инспекторов ГИБДД (отдел «Пропаганда безопасности дорожного движения» ОГИБДД УМВД России по г. Казани, Отделение по Советскому району)
3. Популяризовать деятельность педагогов ДОУ на уровне района, города, республики;
4. Продолжать активно сотрудничать с Государственным бюджетным учреждением «Безопасность дорожного движения» в рамках инновационной экспериментальной площадки на базе дошкольного учреждения.
5. Воспитывать у детей осознанное отношение к собственному здоровью и жизни;
6. Продолжать обучать детей безопасному поведению в дорожно-транспортной среде;
7. Сформировать и развить у детей целостное восприятие окружающей среды

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОК ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
<b>ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА</b>		
Приказ о назначении ответственного лица за работу по профилактике детского дорожно –транспортного травматизма. Утверждение тематических перспективных планов работы в группах по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах на один год	Август-Сентябрь	Ст. воспитатели Воспитатели групп
Развивающая предметно –пространственная среда: оснащение миницентров по профилактике детского дорожно –транспортного травматизма; оснащение автокласса	Сентябрь	Заведующий ДОУ Воспитатели групп
<b>МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>		
Оформление выставки в методическом кабинете «Организация работы с детьми по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах»	Сентябрь	Ст. воспитатели
Пополнение методического кабинета ДОУ и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Ст. воспитатели Воспитатели групп
Организация работы инициативной творческой группы ДОУ по теме: «Профилактика ДТП среди воспитанников ДОУ»	В течение года	Ст. воспитатели
Продолжение работы педагогов в разработках творческих проектов по общей теме «Обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах»	В течение года	Ст. воспитатели Воспитатели групп
Повышение компетентности педагогов через обучающие семинары, педагогические советы, круглые столы, дискуссии, аукцион инновационных открытий, квик–настройки, педагогические мастерские, мозговой штурм, деловые игры, коучинг, мастер– классы, педагогический диалог, сингапурская методика обучения.	В течение года	Ст. воспитатели Воспитатели групп
Контроль организации работы педагогов с детьми по теме: «Дорожная Азбука»	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ Ст. воспитатели

Обсуждение проблемы детского дорожно –транспортного травматизма на педагогическом совете (с приглашением старшего инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по г. Казани , Отделение по Советскому району)	Сентябрь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Старший инспектор по пропаганде отделения ПБДД ОГИБДД УМВД России по г. Казани, капитан полиции Валиеева Ю.Ю.
Подбор и систематизация дидактических игр, игровых обучающих ситуаций по всем возрастным группам по теме: «Правила безопасного поведения на дорогах»	В течение года	Ст. воспитатели . Воспитатели групп
Участие в профессиональных конкурсах по теме «Дорожная безопасность»	В течение года	По плану организаторов
Организация акций и конкурсов в ДОУ: <u>Конкурсы:</u> «Лучший пешеход» «Дорога в школу» Конкурс авторских игр <u>Акции:</u> "Водитель, сохрани мне жизнь" «Соблюдаешь правила — поступаешь правильно!» «Стань заметнее» «Пристегнись, Россия!»	декабрь март ноябрь октябрь ноябрь декабрь апрель	Ст. воспитатели Воспитатели групп

### РАБОТА С ДЕТЬМИ

Организованная образовательная деятельность, в том числе и с применением структур Сингапурской методики	Ежемесячно, по плану воспитателей	Воспитатели групп
Организация и проведение целевых прогулок с воспитанниками: Старшие и подготовительные к школе группы	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ Ст. воспитатели Воспитатели групп
Тематические экскурсии (воспитанники подготовительных к школе групп)	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ Ст. воспитатели Воспитатели подготовительных к школе
Чтение художественной литературы по закреплению Правил безопасного поведения на дорогах	В течение года	Воспитатели групп
Организация и проведение игр (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные, современные игры-квесты, сюрпризы, экспериментирование и т.п.) по закреплению правил	Еженедельно	Воспитатели групп Инструктор по физической культуре
Тематические театрализованные вечера по закреплению правил безопасного поведения на дорогах	1 раз в полугодие	Музыкальные руководители
Просмотр обучающих мультфильмов по закреплению правил безопасного поведения на дорогах»	В течение года	Воспитатели групп
Встречи с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по г. Казани, Отделение по Советскому району	В течение года	Воспитатели групп
Участие в акциях в ДОУ: "Водитель, сохрани мне жизнь" «Стань заметнее» «Пристегнись, Россия!»	Октябрь Декабрь Апрель	Воспитатели групп, инспектор ОГИБДД, родители, старший воспитатель

Участие в конкурсах в ДОУ: «Лучший пешеход» «Дорога в школу»	Декабрь Март	Воспитатели групп Родители Учитель начальных классов
Творческие мастерские по изготовлению атрибутов, поделок, рисунков на тему «Мы и наша безопасность» для проведения акций и конкурсов	В течение года	Воспитатели групп
Участие в конкурсах по теме «Дорожная безопасность» по плану организаторов	В течение года	Заведующий ДОУ Ст. воспитатели Воспитатели групп

### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Встречи с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по г. Казани, Отделение по Советскому району на общем родительском собрании.	сентябрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатели
Оформление информационно-методического материала для родителей по теме: «Внимание – дети!»; «Зеленый огонек»; «Взрослые, вам подражают!»; «Заметный пешеход»; Оперативная сводка о состоянии ДДТТ в Советском районе г. Казани	В течение года	Воспитатели групп Родители
Анкетирование и тестирование родителей по ПДД	Октябрь; май	Воспитатели групп
Участие родителей в совместной подготовке и проведении организованной образовательной деятельности, экскурсий, целевых прогулок.	В течение года	Воспитатели групп Родители
Участие родителей в творческих мастерских, проектной деятельности, в досуговых развлечениях	В течение года	Воспитатели групп Родители
Функционирование родительской гостиной	В течение года	Воспитатели групп Родители Общественность
Разработка рекомендаций /выпуск буклетов/ для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по закреплению с детьми правил безопасного поведения на дорогах в домашних условиях	В течение года	Воспитатели групп
Участие в <u>акциях в ДОУ:</u> "Водитель, сохрани мне жизнь" «Соблюдаешь правила — поступаешь правильно!» «Стань заметнее» «Пристегнись, Россия!» <u>в конкурсах в ДОУ:</u> «Лучший пешеход» «Дорога в школу» Конкурс авторских игр: - Светофорики; - Моя безопасная дорога домой; - Маршрутное транспортное средство	октябрь ноябрь декабрь апрель декабрь март ноябрь февраль июль	Воспитатели групп, Инспектор ОГИБДД, Родители, Старший воспитатель Учитель начальных классов
Участие в родительских конференциях: Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма»; Участие спасателей в дорожно- транспортном происшествии; «Все должны мы на дороге внимательными быть!» Структуры Сингапурской методики в обучении детей правилам безопасного поведения на дорогах	Сентябрь Декабрь Август В течение года	Воспитатели групп Родители Представители ГИБДД, Учитель начальных классов, Педагог-психолог.

### МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЕ СВЯЗИ

Организация встреч с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по г. Казани, Отделение по Советскому району с сотрудниками, воспитанниками ДОУ, родителями воспитанников	1 раз в полугодие	Заведующий ДОУ
Участие инспектора ОГИБДД УМВД России по г. Казани в образовательной деятельности в ДОУ	1 раз в квартал	Ст. воспитатели
Проведение совместных мероприятий ОД по профилактике детского дорожно –транспортного травматизма	1 раз в квартал	Ст. воспитатели, Педагоги
Обучение педагогических кадров на курсах повышения квалификации, организованные Государственным бюджетным учреждением «Безопасность дорожного движения	В течение года	Заведующий ДОУ Ст. воспитатели
Организация тематических встреч по изучению правил безопасного поведения на дорогах с сотрудниками детской библиотеки города Казани Советского района	1 раз в полугодие	Ст. воспитатели Сотрудники Детской библиотеки
Публикация в СМИ опыта работы педагогов ДОУ по организации работы с дошкольниками по профилактике детского дорожно –транспортного травматизма	В течение года	Ст. воспитатели Педагоги ДОУ

## Конкурсы

<b>Конкурсы для детей</b>		
Районный конкурс-фестиваль детского творчества «Сэлэтле бэлэкэч» на тему «Творчество народов Поволжья»	По плану района, РТ	Воспитанники ДОО
Городской конкурс-фестиваль детского творчества «Балачак иле»	По плану района, РТ	Воспитанники ДОО
«Дети читают стихи». Поэтический конкурс стихов	По плану района, РТ	
Конкурс спортивных танцев	По плану района, РТ	Инструкторы по физической культуре и воспитанники ДОУ
Конкурс «Звёздный билет»	По плану района, РТ	Воспитанники ДОО
По страницам живой классики	По плану района, РТ	Воспитанники ДОО

<b>Конкурсы для педагогов</b>		
Конкурс образовательных видеороликов «Большая игротека» в номинациях - «Дидактическая игра» (математическая, речевая, музыкальная и т. д.); - «Подвижная игра» (игры с правилами, спортивные, народные и т. д.); - «Творческая игра» (театрализованная, строительная, режиссёрская, сюжетно-ролевая).	По плану района, РТ	Педагоги ДОО
Проект «Удивительный мир книг» Задачи: выявление лучших практик дошкольного образования по развитию интереса детей к книге, как важному фактору формирования мировоззрения ребенка; - обобщение и распространение передового опыта педагогов по реализации образовательного потенциала художественной литературы в культурных практиках детей дошкольного возраста; - создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности; - формирование круга детского чтения	По плану района, РТ	Педагоги ДОО

<b>Благотворительные ярмарки</b>		
Мастер-классы творческих работающих педагогов «Мастерская изящного искусства», «Монета добра», «Мы одинаковые, мы вместе»(мастер классы для детей инвалидов ), «Сохрани природу»	В течение года	Педагоги ДОО
Аукционы работ творческих педагогов	В течение года	Педагоги ДОО
Фотозоны: -русская -татарская	В течение года	Педагоги ДОО

-чувашская		
-марийская		
-башкирская		

<b>Тематические акции</b>
Всемирный день распространения информации об аутизме «Зажги синим»
«Сделай добро» для детей инвалидов совместно с комплексом «Туган авылым», «Закят» , «Доброе рядом»
Декада психологического здоровья «Поддержка семьи»

### **Конкурсы разные**

Республиканский конкурс «Учитель года », номинация Воспитатель года	Педагоги ДОУ
Городской конкурс инновационных программ и проектов	Педагоги ДОУ
Конкурс «Лучший мастер-класс воспитателя по обучению татарскому языку»	Педагоги и ДОО
Творческий конкурс «Вдохновение»	Педагоги ДОУ
Конкурс «Психологическая служба образовательной организации»	Педагоги ДОУ
Конкурс на лучший социальный ролик «Бережем природные ресурсы», «Эколята»	Педагоги и ДОО
Городской конкурс «Фестиваль лучших инклюзивных практик»	Педагоги ДОУ
Конкурс «Электронные образовательные ресурсы в учебно-воспитательном процессе»	Педагоги ДОУ

**План мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников  
МАДОУ «Детский сад № 171» на 2022- 2023 учебный год.**

**Задачи:**

1. Продолжать знакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть во дворе, на улице, в общественном транспорте; с правила безопасного поведения во время игр; с правилами поведения с незнакомыми людьми, при встрече с бездомными и незнакомыми животным.
- 2.Формировать чувство ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил пожарной безопасности.
3. Разъяснить правила поведения, которые воспитанники должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность.
- 4.Закреплять навыки практических действий при учебной эвакуации по причине возникновения пожара, а также оказания первой медицинской помощи "пострадавшим".
5. Воспитывать чувство взаимопомощи к окружающим, бережное отношение к своей жизни.
- 6.Приобщать родителей воспитанников к проведению совместных мероприятий, направленных на формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности.

№	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Инструктаж с работниками учреждения по вопросам безопасности жизнедеятельности воспитанников, также по противодействию терроризма.	сентябрь	Заведующий, АХЧ
2	Организация мероприятий, связанных с усилением пропускного режима, обеспечением непрерывного функционирования кнопок тревожной сигнализации и камер видеонаблюдения.	ежедневно	Заведующий, сотрудники МАДОУ
3	Регулярный, ежедневный осмотр и обход зданий, помещений	в течение года	Заведующий, сотрудники МАДОУ
4	Месячник безопасности	октябрь	Зам.зав по АХЧ, ст.воспитатели
5	Проведение профилактических бесед по противодействию экстремизма, терроризма: - «Давайте жить дружно! Учимся решать конфликты»; - «Учимся жить в многоликом мире»; - «Доброта - дорога к миру»	в течение года	Воспитатели групп
6	Инструктажи с воспитанниками	ежедневно	Воспитатели и специалисты ДОУ
7	Учеба и проведение тренировочных эвакуаций на случай возникновения пожара « Маршруты безопасности».	в течение года	Заведующий, АХЧ
8	Контроль за ведением журналов инструктажей.	В течение года	Заведующий
9	Проверка групп и участков на наличие травмоопасных предметов.	ежедневно	Воспитатели групп
10	Беседы с детьми :"Правила поведения в детском саду", "Здоровье главное богатство" и др.	октябрь	Воспитатели групп
11	Приобретение дидактических игр,	в течение	Заведующий,

	демонстрационных, наглядных пособий, методической, детской художественной литературы по правилам ПБ	года	Ст.воспитатели
12	Ведение документации (тетрадей приёма детей и т.д.)	ежедневно	все педагоги и специалисты ДОУ
13	Анкетирование родителей: "Безопасность вашего ребенка"	октябрь	Ст.воспитатели, Воспитатели групп
14	Беседа с детьми «Безопасный путь домой», "Правила поведения с незнакомыми людьми"	ноябрь	Воспитатели старших дошкольных групп
15	Оформление консультаций, папок – передвижек по ОБЖ для родителей.	декабрь	Воспитатели групп
16	Беседа с детьми «Опасности вокруг нас», "Один дома"	январь	Воспитатели групп
17	Проведение мероприятий посвященных празднику "Дня защитника отечества"	февраль	Заведующий Ст.воспитатели Воспитатели Муз. руководители Инструктор по ф/к
18	Организация выставки рисунков по соблюдению правил пожарной безопасности "Осторожно, опасность!"	март	Воспитатели старших групп.
19	Подготовка и проведение мероприятий "Дня защиты детей"	май-июнь	Заведующий Ст.воспитатели Воспитатели Муз. руководитель Инструктор по ф/к

## План праздников и развлечений на 2022-2023 год

Дата	Тематика
Сентябрь	Музыкальное развлечение «День знаний»
Октябрь	Развлечение во всех возрастных группах “Золотая осень”
Ноябрь	Спортивное развлечение ко дню Матери
Декабрь	Спортивные развлечения на свежем воздухе Новогоднее развлечение «К нам спешит сегодня праздник новогодний»
Январь	Спортивное развлечение «Здравствуй Зимушка зима»
Февраль	«Муса Жәлилнең туган көне” уңаенан бәйрәм үткәрү Спортивное развлечение «Лучше папы друга нет» Музыкальное развлечение «Ух, ты масленица» Праздник «Международный день родного языка»
Март	Музыкальное развлечение «Солнышко лучистое, улыбнулось весело» «Нәүрүз бәйрәме”
Апрель	Весенний цветок здоровья – спортивное развлечение “Тукай мәңге безнең белән” исемле әдәби музыкаль кичә
Май	«Карга боткасы» «День Победы» «Папа мама я спортивная семья” Прощай любимый детский сад
Июнь	Праздник, посвященный Дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце» «Берегись автомобиля» (развлечение по ПДД) Развлечение «Сабантуй»
Июль	Праздник скакалки, Веселые старты Спортивное развлечение «Найди клад»
Август	Драматизация сказок по каждому возрасту «Колобок», «Колосок», и другие Музыкально – спортивный праздник «До свидания лето» Развлечение «Мой родной Татарстан»

## План работы совместно с библиотекой на 2022-2023 учебный год

### Сентябрь

5 сентября – 205 лет со дня рождения русского писателя Алексея Константиновича Толстого (1817–1875).

11 сентября – 140 лет со дня рождения русского писателя Бориса Степановича Житкова (1882–1938).

**«Выдумщик и путешественник Борис Житков» (Познавательный час в Библиотеке)**

30 сентября – 155 лет со дня рождения русской детской писательницы Марии Львовны Толмачёвой (1867–1942).

### Октябрь

8 октября – 125 лет со дня рождения Марины Ивановны Цветаевой (1892–1941).

31 октября – 120 лет со дня рождения русского писателя Евгения Андреевича Пермяка (1902–1982).

**«В сказке, как в жизни» (Познавательный час в Библиотеке)**

### Ноябрь

3 ноября – 135 лет со дня рождения Самуила Яковлевича Маршака, русского поэта, драматурга, переводчика и общественного деятеля (1887–1964) ( 85 лет (1937) – Маршак С. Я. «Рассказ о неизвестном герое»)

**«Добрый поэт детства» (Познавательный час в Библиотеке)**

6 ноября – 170 лет со дня рождения русского писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852–1912). ( 125 лет (1897) – Мамин-Сибиряк Д. Н. «Алёнушкины сказки».)

14 ноября – 115 лет со дня рождения Астрид Анны Эмилии Линдгрен (1907–2002), шведской писательницы.

27 ноября – 75 лет со дня рождения русского писателя и поэта Григория Бенционовича Остера (1947).

**«Я научу вас жить без грусти» (Познавательный час в Библиотеке)**

29 ноября – 220 лет со дня рождения немецкого писателя, сказочника Вильгельма Гауфа (1802–1827).

### Декабрь

3 декабря – 115 лет со дня рождения русской поэтессы, переводчицы Зинаиды Николаевны Александровой (1907–1983).

**«Поэт советской детворы» (Познавательный час в Библиотеке)**

8 декабря – 220 лет со дня рождения русского поэта, декабриста Александра Ивановича Одоевского (1802–1839).

20 декабря – 120 лет со дня рождения Татьяны Алексеевны Мавриной, российской художницы-иллюстратора, графика (1902–1996).

22 декабря – 85 лет со дня рождения русского писателя Эдуарда Николаевича Успенского (1937–2018).

**«В стране героев Успенского» (Познавательный час в Библиотеке)**

27 декабря – 190 лет со дня рождения Павла Михайловича Третьякова (1832–1989).

### Январь

10 января – 140 лет со дня рождения русского писателя Алексея Николаевича Толстого (1883–1945).

**(Познавательный час в Библиотеке)**

12 января – 395 лет со дня рождения французского поэта, критика и сказочника Шарля Перро (1628–1703).

**Выставка рисунков по сказкам Ш.Перро в библиотеке**

13 января – День российской печати.

24 января – 175 лет со дня рождения Василия Ивановича Сурикова (1848–1916).

### Февраль

4 февраля – 150 лет со дня рождения Михаила Михайловича Пришвина (1873–1954).

**(Познавательный час в Библиотеке)**

8 февраля – День российской науки

**(Познавательный час в Библиотеке)**

9 февраля – 240 лет со дня рождения Василия Андреевича Жуковского (1783– 1852).

14 февраля – Международный день книгодарения.

### **Март**

1 марта – Всемирный день чтения вслух

3 марта – Всемирный день писателя

5 марта – Международный день детского телевидения и радиовещания.

7 марта – 145 лет со дня рождения Бориса Михайловича Кустодиева (1878– 1927).

13 марта – 110 лет со дня рождения Сергея Владимировича Михалкова (1913– 2009).

**(Познавательный час в Библиотеке)**

20 марта – 90 лет со дня рождения советского детского писателя Геннадия Яковлевича Снегирева (1933-2004).

С 21 марта по 27 марта – **Неделя детской и юношеской книги.**

28 марта – 155 лет со дня рождения Максима Горького (1868–1936)

### **Апрель**

1 апреля – 95 лет со дня рождения русского писателя, поэта Валентина Дмитриевича Берестова (1928–1998).

2 апреля – Международный день детской книги. (Отмечается с 1967 года в день рождения Х. К. Андерсена)

**(Познавательный час в Библиотеке)**

12 апреля – 200 лет со дня рождения русского драматурга Александра Николаевича Островского (1823–1886).

15 апреля – Международный день культуры.

23 апреля – Всемирный день книги и авторского права.

### **Май**

15 мая – 175 лет со дня рождения Виктора Михайловича Васнецова (1848– 1926).

24 мая – День славянской письменности и культуры.

27 мая – Общероссийский День библиотек (**День открытых дверей**)

27 мая – 120 лет со дня рождения Елены Александровны Благининой (1903– 1989).

27 мая – 185 лет со дня рождения Ивана Николаевича Крамского (1837–1887), российского живописца, графика.

Книги-юбиляры 2022 года

325 лет (1697) – Перро Ш. Сборник «Сказки моей матушки Гусыни, или Истории и сказки былых времён с поучениями» («Золушка, или Хрустальная туфелька», «Кот в сапогах», «Мальчик-с-пальчик»).

210 лет (1812) – Гримм Я. и В. Сборник «Детские и семейные сказки» («Белоснежка», «Золотой гусь», «Рапунцель» и др.).

190 лет (1832) – Пушкин А. С. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди».

185 лет (1837) – Андерсен Х. К. «Новый наряд короля».

150 лет (1872) – Толстой Л. Н. «Азбука».

110 лет (1912) – Горький М. «Воробышко».

105 лет (1917) – Чуковский К. И. «Крокодил».

100 лет (1922) – Чуковский К. И. «Мойдодыр».

80 лет (1942) – Сент-Экзюпери А. «Маленький принц». (Первая публикация в 1943 году.)

60 лет (1962) – Токмакова И. П. «Деревья».

45 лет (1977) – Александрова Т. И. «Домовёнок Кузька»

2023

185 лет (1833) «Сказка о рыбаке и рыбке», Сказка о мёртвой царевне...» А. Пушкина  
«Стойкий оловянный солдатик» Ганса Христиана Андерсена...

**165 лет (1858)** «Аленький цветочек» С. Аксакова

100 лет (1923) Сказки «Мойдодыр» и «Тараканище» К. Чуковского...

**95 лет (1928)**

«Лесная газета» и «Чей нос лучше?» В. Бианки

«Маленькие дети» (в последующих изданиях – «От двух до пяти») К. Чуковского...

55 лет (1968) Последняя часть трилогии «Малыш и Карлсон» Астрид Линдгрен

Сборник стихов Агнии Барто «Я расту»...

**45 лет (1968)** Сборник «Думай, думай!» А. Л. Барто

Книги-юбиляры 2022 года

325 лет (1697) – Перро Ш. Сборник «Сказки моей матушки Гусыни, или Истории и сказки былых времён с поучениями» («Золушка, или Хрустальная туфелька», «Кот в сапогах», «Мальчик-с-пальчик»).

210 лет (1812) – Гrimm Я. и В. Сборник «Детские и семейные сказки» («Белоснежка», «Золотой гусь», «Рапунцель» и др.).

190 лет (1832) – Пушкин А. С. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди».

185 лет (1837) – Андерсен Х. К. «Новый наряд короля».

150 лет (1872) – Толстой Л. Н. «Азбука».

110 лет (1912) – Горький М. «Воробышко».

105 лет (1917) – Чуковский К. И. «Крокодил».

100 лет (1922) – Чуковский К. И. «Мойдодыр».

80 лет (1942) – Сент-Экзюпери А. «Маленький принц». (Первая публикация в 1943 году.)

60 лет (1962) – Токмакова И. П. «Деревья».

45 лет (1977) – Александрова Т. И. «Домовёнок Кузька»

2023

185 лет (1833) «Сказка о рыбаке и рыбке», Сказка о мёртвой царевне...» А. Пушкина

«Стойкий оловянный солдатик» Ганса Христиана Андерсена...

**165 лет (1858)** «Аленький цветочек» С. Аксакова

100 лет (1923) Сказки «Мойдодыр» и «Тараканище» К. Чуковского...

**95 лет (1928)**

«Лесная газета» и «Чей нос лучше?» В. Бианки

«Маленькие дети» (в последующих изданиях – «От двух до пяти») К. Чуковского...

55 лет (1968) Последняя часть трилогии «Малыш и Карлсон» Астрид Линдгрен

Сборник стихов Агнии Барто «Я расту»...

**45 лет (1968)** Сборник «Думай, думай!» А. Л. Барто

**План взаимодействия МАДОУ «Детский сад №171 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» г. Казани Советского района с Муниципальным бюджетным учреждением "Спортивная школа олимпийского резерва «Физкультурно-спортивное объединение "Ракета" г. Казани**

**Задачи:**

- Формировать позитивное отношение участников образовательного процесса к занятиям физкультурой и спортом, развивать представления об особенностях различных видах спорта.
- Повышение квалификации педагогов и уровня знания родителей в области формирования и укрепления здоровья детей, ведение ЗОЖ всех участников образовательного процесса посредством педагогического взаимодействия.
- Объединить усилия педагогов [дошкольного образования](#), родителей и педагогов [дополнительного образования](#) для эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы в системе «ребенок-педагог-родитель».
- Воспитание потребности и умений дошкольников самостоятельно заниматься физкультурой, использовать различные спортивные игры в организации своего отдыха.

№ п/п	Содержание работ	Сроки	Ответственный
1	<b>Работа с детьми</b> Познакомить детей с понятием «спортивный комплекс». С этой целью проводить следующую работу: тематические беседы, сюжетно-ролевая игра «Спортивно-оздоровительный комплекс», знакомство со спортивными секциями	сентябрь, в течение года	Инструктор по физической культуре, Воспитатели
2	«Осенняя спартакиада»- соревнования между подготовительными группами детского сада.	ноябрь	Инструктор по физической культуре, Воспитатели
3	Посещение соревнований и спортивных мероприятий различного уровня (спортивные праздники, эстафеты, кроссы, тренировки спортсменов и команд и др.).	в течение года	Инструктор по физической культуре, Воспитатели, тренера
4	Мастер-классы с профессиональными спортсменами	январь, март	Инструктор по физической культуре, воспитатели старших групп, приглашенные тренера
5	Спортивный праздник «Спортивная карусель!»	май	Инструктор по физической культуре воспитатели, приглашенные тренера
6	<b>Работа с родителями.</b> · Посещение с детьми спортивных секций. -Выходной день в спортивном	в течение года	Ст. воспитаель Инструктор по физической культуре, тренера

	<p>комплексе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Всемирный день здоровья. (Привлечь родителей принять участие в проведении мероприятий)</li> <li>· Спортивный праздник с детьми, педагогами, родителями «Здоровей – ка!»</li> </ul>	апрель март	
7	<p><b>Работа с педагогами</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Спортивный праздник «Кто любит спорт, тот здоров и бодр»</li> <li>· Спортивный праздник с детьми, педагогами, родителями «Здоровей – ка!»</li> <li>· Информировать о предоставляемых услугах и проводимых спортивных соревнованиях в СК</li> </ul>	<p>Сентябрь март в течение года</p>	<p>Ст. воспитаель Инструктор по физической культуре, тренера</p>

Приложение № 8

**План работы совместно с Министерством экологии и природных ресурсов  
на 2022-2023 учебный год**  
**Экологические мероприятия**

Ответственный за проведении Галимова Наргиза Шаукатовна - старший специалист Министерства экологии и природных ресурсов  
 Воспитатели групп

**Сентябрь**

11 сентября – Всемирный день журавля  
 29 сентября – Всемирный день моря.

## **Октябрь**

4 октября – Всемирный день защиты животных

## **Ноябрь**

11 ноября – Международный день энергосбережения.

12 ноября – Синичкин день.

24 ноября – День моржа в России

30 ноября – Всемирный день домашних животных

## **Декабрь**

13 декабря – День медведя

## **Январь**

11 января – День заповедников и национальных парков

## **Февраль**

18 февраля – День батарейки.

27 февраля – Международный день полярного медведя, или День белого медведя

## **Март**

1 марта – Всемирный день кошек.

3 марта – Всемирный день дикой природы

20 марта – День Земли (*Приурочен к Дню весеннего равноденствия*).

21 марта – Международный день лесов.

22 марта – Всемирный день водных ресурсов.

23 марта – Всемирный метеорологический день.

## **Апрель**

1 апреля – Международный день птиц

22 апреля – Международный день Матери-Земли.

## **Май**

3 мая – День Солнца.